



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII



Școala Gimnazială Nr. 62

Str. Potârnichei Nr. 3, Sector 2, București, Tel.: 021.255.36.35

email: scoala62@s2.ismb.ro

Nr. 3080/07.10.2026

AVIZAT

INSPECTOR SCOLAR PENTRU
MANAGEMENTUL INSTITUTIONAL SECTOR 2

CORINA CEAMĂ

Prezentat în CP din 07.10.2026

Validat în CA din 07.10.2026

Director,

Prof. Vasilescu Irina Mădălina

PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ 2026 - 2030



CUPRINSUL PROIECTULUI:

1. Argumentul proiectului
2. Cultura organizațională
3. Viziunea și misiunea școlii
4. Mediul extern
 - 4.1. Repere geografice
 - 4.2. Repere istorice
 - 4.3. Comunitatea locală
 - 4.4. Analiza PEST(E)
 - 4.5. Priorități la nivel național și local
5. Mediul intern
 - 5.1. Tipul unității de învățământ
 - 5.2. Forme de învățământ
 - 5.3. Dinamica structurii pe nivele de învățământ în ultimii 2 ani școlari
 - 5.4. Resursele umane ale școlii
 - 5.4.1. Elevii
 - a) Numărul de clase și situația efectivelor de elevi din ultimii 2 ani școlari
 - b) Evoluția raportului număr elevi/număr norme didactice în ultimii 2 ani școlari
 - c) Procente de promovabilitate pe cicluri de învățământ în ultimii 2 ani școlari
 - d) Procente de repetenție, pe cicluri de învățământ în ultimii 2 ani școlari
 - e) Rata abandonului școlar în ultimii 2 ani școlari
 - f) Proiecția structurii școlii pe nivele de învățământ, pe următorii 5 ani școlari
 - g) Procente de promovabilitate la Evaluarea Națională în ultimii 2 ani școlari
 - h) Situația statistică privind
 - h.1. promovabilitatea;
 - h.2. situația frecvenței și a stării disciplinare;
 - h.3. bursele.
 - i) Rezultate obținute la concursuri școlare în ultimii 2 ani
 - 5.4.2. Personal didactic, didactic auxiliar și nedidactic.
 - 5.4.3. Publicații ale cadrelor didactice
 6. Resurse materiale
 - Locații
 - Utilități
 - Dotări
 - Materiale didactice și mijloace de învățământ
 7. Analiza SWOT
 8. Oferta educațională
 9. Situația proiectelor derulate / în curs de derulare în unitatea școlară
 10. Ținte și obiective strategice
 11. Planuri operaționale
 - 11.1. Prognoza riscurilor și avantajelor planului
 - 11.2. Monitorizarea și evaluarea Planului de Acțiune al Școlii
 12. Fotografii.





1. ARGUMENTUL PROIECTULUI

Actualul **Plan de dezvoltare instituțională** are în vedere dezvoltarea Școlii Gimnaziale Nr. 62 în perioada septembrie 2026 - septembrie 2030. Durată de viață de 4 ani a fost aleasă de echipa de proiect ținând cont de modificările legislative cuprinse în Legea 198/4.06.2023 cu modificările și completările ulterioare a învățământului preuniversitar a învățământului preuniversitar, modificări ce se referă la structura nivelului gimnazial, recrutarea personalului la nivelul unității precum și de evoluția economică a zonei în care se află situată școala, de mobilitatea și cerințele profesionale ale pieței muncii.

Școala reprezintă cadrul organizat și competent, cu responsabilități majore multiple în viața unei comunități pentru educarea și instruirea tinerei generații. Rolul ei este de a continua într-un cadru organizat și științific procesul de instruire și educare a copiilor, proces început în familie, și de adaptare a acestora la solicitările societății, de transmitere tinerei generații a valorilor culturale și morale necesare comportamentului și integrării lor în societatea contemporană.

Proiectul de dezvoltare instituțională are o importanță deosebită deoarece concentrează atenția asupra finalităților educaționale, asigurând concentrarea tuturor domeniilor funcționale ale managementului (curriculum, resurse umane, material-financiare, relații sistemice și comunitare) și asigură coerența strategiei pe termen lung a școlii.

Întocmirea planului de dezvoltare instituțională s-a realizat plecând de la o radiografie realistă asupra mediului extern în care activează unitatea de învățământ și asupra mediului organizațional intern și prin consultarea părților interesate, ținându-se cont de factorii care influențează eficiența activității educaționale:

- ✓ schimbările educaționale și manageriale generate de reformele educaționale;
- ✓ politica managerială a școlii și a comunității locale;
- ✓ schimbările determinate de fluctuațiile de domiciliu specifice unora dintre familiile arondate școlii noastre;
- ✓ influențele culturale ale elevilor ce aparțin unor minorități naționale.

Analiza SWOT a permis o evaluare echilibrată și exigentă a resurselor și mijloacelor, a impactului pe care factorii socio-economici, conjuncturali și politici îl au asupra activității unității, avându-se în vedere următoarele aspecte:

- ✓ elaborarea și punerea în practică a unei oferte educaționale care să permită pregătirea unitară și coerentă a elevilor de-a lungul celor trei niveluri de învățământ: preșcolar, primar și gimnazial;
- ✓ crearea unui mediu de lucru adecvat cerințelor unei educații moderne;
- ✓ stabilirea de parteneriate, schimburi culturale și derularea de programe extracurriculare în vederea dobândirii de competențe necesare adaptării la schimbările continue ale societății;
- ✓ profesionalizarea actului managerial;
- ✓ asigurarea unei baze materiale bune pentru desfășurarea procesului educațional și gestionarea eficientă a acesteia.

S-au reformulat țințele strategice pentru perioada avută în vedere, pentru ca Planul de Dezvoltare Instituțională 2026-2030 să răspundă la nevoile școlii și să reflecte modificările legislative, cerințele societății actuale și valorile europene.

Școala funcționează ca un centru coordonator și de legătură cu celelalte instituții ale comunității și cu ceilalți factori cu preocupări educaționale și se dezvoltă prin efortul combinat al structurii de conducere a școlii, al personalului școlii, al elevilor și părinților, aceștia alcătuind comunitatea educațională. De aici permanența actului educațional, continua instruire și educare a ființei umane, permanenta atenție ce trebuie acordată schimbărilor de conținut pe care le impune societatea și capacitatea de adaptare a tinerilor la cerințele mereu sporite ale societății



contemporane.

2. CULTURA ORGANIZAȚIONALĂ

Elemente de identificare a unității școlare

Denumirea școlii: ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.62

Adresă: Strada Potârnichii nr.3, București, cod poștal 022361

Telefon/Fax: 021 255 3635 /021 255 2909

Tipul școlii: școala gimnazială, nivel preșcolar, primar și gimnazial, cursuri de zi.

Orarul școlii:

- 08⁰⁰-13⁰⁰ - învățământ primar
- 08⁰⁰-15⁰⁰ - învățământ gimnazial

Limba de predare: română

Mediul de rezidență a școlii : Urban

Poziționarea școlii în localitate: Zonă semiperiferică

Școala Gimnazială Nr. 62 și-a stabilit obiectivele în anul școlar 2026 -2027 în concordanță cu prioritățile și strategia M.E.N. privind asigurarea calității și a accesului la educație al tuturor copiilor, al compatibilizării cu cerințele de educație și formare profesională existente în Uniunea Europeană.

Baza legală

I. Organizarea și managementul unității de învățământ

- Legea nr. 198/2023 a învățământului preuniversitar, cu modificările și completările ulterioare
- OME nr. 5726/2024 pentru aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar
- Profilul profesional al managerului școlar, aprobat prin OMEC nr. 3934/2026
- OME nr. 6223/2023 privind organizarea și funcționarea Consiliului de administrație
- OSGG nr. 600/2018 pentru aprobarea Codului controlului intern managerial

II. Managementul curricular și al procesului educațional

- OMEC nr. 4137/2026 pentru aprobarea Cadrului de referință al curriculumului național
- OME nr. 5707/2024 pentru aprobarea Statutului elevului
- OMEC nr. 4615/2026 privind aprobarea standardelor naționale de evaluare pentru învățământul primar și gimnazial.

III. Managementul resurselor umane

- OMECTS nr. 6143/2011 privind evaluarea anuală a personalului didactic și didactic auxiliar
- OMEC nr. 3986/2025 privind dezvoltarea în cariera didactică și sistemul de acumulare a creditelor ECTS
- Codul muncii (Legea nr. 53/2003) și Contractul colectiv de muncă la nivel de ramură (nr. 1104/09.07.2025)

IV. Managementul calității

- HG nr. 994/2020 privind standardele ARACIP

V. Managementul educativ și siguranța școlară

- OME nr. 6235/2023 privind aprobarea procedurii de management a cazurilor de violență

VI. Management administrativ și documente școlare

- Ordinul nr. 4634/2024, completat prin Ordinul nr. 3010/2026, privind regimul actelor de studii și al documentelor școlare





- Legea nr. 190/2018 privind măsuri de punere în aplicare a Regulamentului (UE) 2016/679 (GDPR)

VII. Relația cu beneficiarii și comunitatea

- Legea nr. 544/2001 privind liberul acces la informațiile de interes public, cu modificările și completările ulterioare
- O.G. nr. 27/2002 privind soluționarea petițiilor, cu modificările și completările ulterioare

Documente de referință naționale, regionale și locale

- Raport MEC privind Starea învățământului preuniversitar din România 2024 – 2025
- Strategia națională privind educația pentru mediu și schimbări climatice 2023 - 2030
- Programul Național pentru Reducerea Abandonului Școlar (PNRAS)
- Planul managerial 2025-2026 al ISMB

În vederea dezvoltării organizaționale este necesară formarea unei culturi puternice, caracterizată printr-un ethos profesional bun, trăsăturile dominante fiind cooperarea, munca în echipă, respectul reciproc, atașamentul față de copii, respectul pentru prietenie, libertatea de exprimare;

În această direcție a fost elaborat regulamentul de ordine internă care cuprinde norme privind atât activitatea cadrelor didactice cât și pe cea a elevilor, climatul organizației școlare devenind unul deschis, stimulat, caracterizat prin dinamism, iar relațiile dintre cadrele didactice deschise, colegiale, de respect și de sprijin reciproc.

Conducerea școlii manifestă o atitudine asertivă, democratică, de încredere în echipa de lucru, este receptivă, cooperantă, comunicativă, dinamică, obiectivă, cu respect față de realizările și nevoile organizației.

3. VIZIUNEA ȘI MISIUNEA ȘCOLII

3.1. Viziunea școlii:

- ♣ „Învățăm împreună să construim viitorul, iar viitorul începe în școală.”

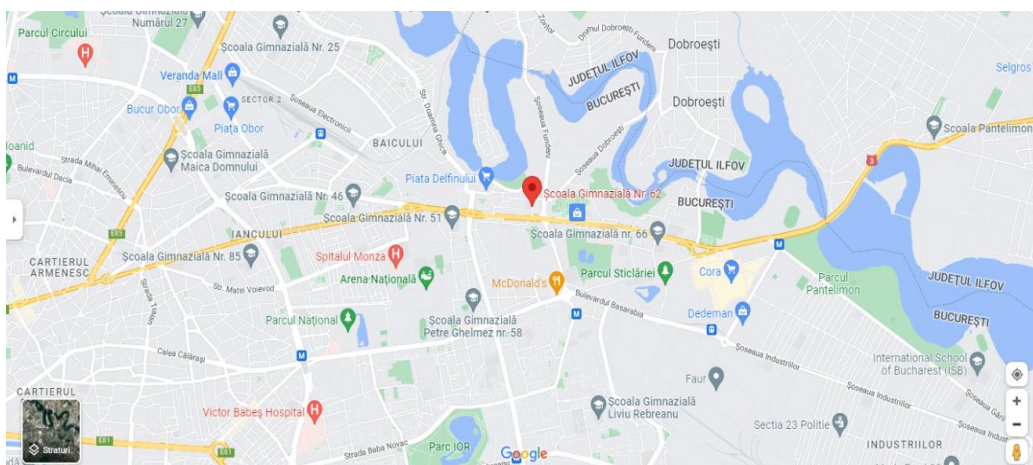
3.2 Misiunea școlii:

- ♣ ”Să oferim elevilor noștri experiențe de învățare autentică prin care să-i conducem spre următorul nivel din parcursul lor educational.”

♣ Școala noastră își propune :

- Adecvarea continuă a ofertei educaționale la nevoile și cerințele beneficiarilor;
- Pregătirea elevilor pentru integrarea în societate;
- Promovarea valorilor europene, precum: pluralismul de idei, toleranța etică și socială;
- Derularea unui program atractiv de selecție și pregătire a elevilor capabili de performanță;
- Dezvoltarea unor parteneriate locale, naționale și internaționale, pentru promovarea comunicării interculturale;
- Crearea oportunităților pentru educația informală și non-formală (activități extracurriculare și extrașcolare);
- Ridicarea standardelor calitative ale educației formale și non-formale prin complementizarea lor în vederea potențialului elevilor și a formării lor ca cetățeni europeni;
- Afirmarea și consolidarea imaginii școlii prin integrarea absolvenților în licee de elită și dezvoltarea dimensiunii pragmatice a personalității tinerilor;
- Formarea continuă a profesorilor cu scopul consolidării și sporirii prestigiului de care se bucură în comunitatea noastră.

4. MEDIUL EXTERN



4.1. Repere geografice

Școala este situată în cartierul Pantelimon, în partea de est a Bucureștiului, sectorul 2, având în apropiere Școala Gimnazială nr. 77, Școala Gimnazială nr. 66, Școala Gimnazială nr. 51, Școala Gimnazială nr. 4, Liceul Teoretic „Lucian Blaga”, Colegiul Tehnic “Dimitrie Leonida” și Arena Națională.

Ca mijloace de transport în comun, cartierul este deservit de către STB, cu tramvaie pe liniile 55 și 36, autobuzul 104 (către Piața Unirii), autobuzul 253 (Balta Albă – Fundeni – Parcul Teilor). De asemenea, prin cartier circulă liniile de autobuze, care leagă cartierul Pantelimon de localități aflate în județul Ilfov (458 - Brănești, 452 - Islaz, 455 – Dobroești -Voluntari, 406 – Pantelimon, Cernica, Căldăraru).

4.2. Repere istorice

Cartierul în care se află școala este numit după artera sa principală, care își trage numele de la orașul învecinat, Pantelimon, la rândul lui denumit după Sfântul Pantelimon, patronul unei foste mănăstiri din zonă. Principalul obiectiv din cartier este Arena Națională, cel mai mare stadion de fotbal din România. Cartierul s-a extins peste teritoriul fostei comune Pantelimon - Dobroești, înghițind în întregime satul Mărcuța, care aparținuse acestei comune. În satul Mărcuța se află fosta mănăstire Mărcuța, care avea un azil psihiatric, devenit în perioada comunistă „Spitalul de Recuperare a forței de muncă”.

Studiul documentelor aflate în arhiva școlii, documentarea la Arhivele Statului sau în biblioteci au oferit informații esențiale pentru realizarea unui istoric al școlii pe baza unor date certe.

Școala este construită pe terenul donat de doamna EMILIA DR. SADOVEANU, fiica moșierului ION I. PETRESCU, conform actului de ”donațiune”. Primul an școlar fost 1909-1910, cu predare simultană la clasele I-și a II-a având ca prim dascăl pe doamna BĂLAȘA CLONARU.



De-a lungul timpului școala a purtat diverse denumiri, dar a funcționat neîntrerupt.

Denumirile purtate de școală de-a lungul timpului:

- ȘCOALA MIXTĂ DE TIP URBAN CĂTUNUL MĂRCUȚA (1909-1920);
- ȘCOALA DE FETE MĂRCUȚA PANTELIMON (1920-1921);
- ȘCOALA DE BĂIEȚI MĂRCUȚA PANTELIMON (1920-1921);
- ȘCOALA DE BĂIEȚI NR.35 (1921-1954);

**Școala Gimnazială Nr. 62**

Str. Potârnichei Nr. 3, Sector 2, București, Tel.: 021.255.36.35

email: scoala62@s2.ismb.ro

- ȘCOALA PRIMARĂ DE FETE NR.34 (1927-1935);
- ȘCOALA DE FETE NR.35 (1935-1954);
- ȘCOALA MIXTĂ NR.62 - DE 7 ANI DIN 1955, IAR DIN ANUL 1962-DE 8 ANI;
- ȘCOALA GENERALĂ NR. 62 (până în anul școlar 1993-1994);
- ȘCOALA CU CLASELE I-VIII NR.62 (până în anul școlar 2012-2013);
- ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.62 (actuala denumire a școlii).

În anul 1981 începe construirea celui de-al doilea corp de clădire (ȘCOALA NOUĂ).

Între anii 2007-2010 școala intră într-un amplu proces de reabilitare și modernizare în cadrul proiectului finanțat de BEI; se construiește noua sală de sport, modernă și spațioasă.

Joi, 2 iunie 2011, în ziua Sfintei Sărbători a Înălțării Domnului, Școala cu clasele I-VIII Nr.62 a sărbătorit **"UN SECOL DE EDUCAȚIE ȘI ÎNVĂȚĂTURĂ"**.

În prezența unei numeroase asistențe s-a organizat un ceremonial religios și a fost descoperită o placă comemorativă al cărei text reprezintă un omagiu adus celor ce au contribuit de-a lungul timpului la ridicarea prin cultură a elevilor cartierului nostru.

Între anii școlari 2020-2023 corpul A al școlii, cunoscut sub denumirea de "ȘCOALA VECHE" și corpul B, cunoscut sub denumirea de „ȘCOALA NOUĂ” au trecut printr-un amplu proces de consolidare, renovare și modernizare, cu sprijinul D.G.A.P.I.Sector 2 București.

4.3. Comunitatea locală

Pe parcursul anului școlar precedent a existat o bună colaborare între școală și administrația locală. Școala noastră și grădinița au colaborat eficient și cu alți factori implicați în procesul educațional: Primăria sectorului 2, Brigada de Poliție Rutieră a Capitalei, Fundația Copii în dificultate, Poliția Comunitară, O.N.G.-uri, Direcția de protecție socială, Primăria Capitalei, Inspectoratul Pentru Situații de Urgență.

A existat o colaborare permanentă între școală și Poliția de proximitate. Agenții secției de Poliție nr. 9 au răspuns prompt tuturor solicitărilor venite din partea școlii și s-au implicat în rezolvarea unor situații survenite în școală.

a) SITUAȚIE STATISTICĂ PRIVITOARE LA FAMILIILE COPIILOR ÎN ANUL ȘCOLAR 2024- 2025

Nr. crt.	Copii / elevi	Număr copii / elevi
1.	Cu ambii părinți	697
2.	Cu un părinte	123
3.	În îngrijirea altor persoane	12
4.	Instituționalizați sau în plasament familial	3
5.	Total	835

SITUAȚIE STATISTICĂ PRIVITOARE LA FAMILIILE COPIILOR/ ÎN ANUL ȘCOLAR 2025 - 2026

Nr. crt.	Copii / elevi	Număr copii / elevi
1.	Cu ambii părinți	802
2.	Cu un părinte	14
3.	În îngrijirea altor persoane	10
4.	Instituționalizați sau în plasament familial	0
5.	Total	826

b) STRUCTURA EDUCAȚIONALĂ A PĂRINȚILOR /TUTORILOR COPIILOR /ELEVILOR ÎN ULTIMII 2 ANI ȘCOLARI:

Distribuția efectivelor de elevi din învățământul de zi în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare):						
	2024 - 2025		2025 - 2026			
	în grădiniță nr. copii	în școală nr. elevi	în grădiniță nr. copii	în școală nr. elevi	în grădiniță nr. copii	în școală nr. elevi
Cel puțin un părinte are studii generale (8 clase absolvite)	0	8	0	7		
Cel puțin un părinte are studii medii (liceu absolvit)	7	435	0	424		
Cel puțin un părinte are studii superioare	7	391	0	393		
Nici un părinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)	0	1	0	2		
TOTAL	14	835	0	826		

4.4. Analiza PEST(E)**• Politic:**

Școala, în contextul politic actual, resimte societatea în schimbare, și este continuu în căutarea și promovarea valorilor reale. Ea este supusă tranziției întregului sistem și tuturor subsistemelor.

Activitatea se desfășoară având la bază Legea Educației Naționale nr. 198/2023 cu modificările și completările ulterioare și OME nr. 5726/2024 pentru aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar.

• Economic:

Din acest punct de vedere se constată la nivel național creșterea ratei șomajului pe fondul orientării tinerilor cu preponderență spre liceele teoretice și nu spre școlile profesionale, deși cererea de locuri de muncă în domeniu depășește oferta.

Cu toate că legislația financiară permite atragerea de surse extrabugetare la nivelul unităților de învățământ, intresul agenților economici în acordarea de sponsorizări sau donații pentru școli este în continuare scăzut.

Situația materială precară a multor părinți este, în unele situații, cauza interesului scăzut față de școală al elevilor.

Toți acești factori economici au efecte grave: dezinteres, absenteism ridicat, chiar abandon școlar. Tocmai de aceea impactul programelor sociale (supliment de hrană, manuale, rechizite gratuite, burse) este mare.

• Social:

Implicarea părinților în procesul instructiv-educativ este o problemă secundară, grija principală fiind asigurarea hranei copiilor.

O alta problemă socială este tendința mass-mediei de a prezenta, ca regulă, aspectele negative, cu efecte negative pe termen lung . Din acest motiv, școala trebuie să facă eforturi pentru a înlătura sau atenua aceste efecte.

Formă Învățământ	Distribuție Grup Vulnerabil	În școală număr elevi		
		2024-2025	2025-2026	
Învățământ de zi	Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricții financiare	147	130	
Învățământ de zi	Elevi care trăiesc în grija bunicilor sau a altor rude	12	10	
Învățământ de zi	Elevi cu nevoi speciale de educație (CES)	34	36	
Învățământ de zi	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	123	120	
Învățământ de zi	Elevi instituționalizați sau în plasament familial	0	0	

- **Tehnologic:**

Pe plan național și mondial se constată un mare interes pentru tehnologia informației și comunicării. În acest context, școala noastră pune un accent deosebit pe utilizarea T.I.C. în procesul instructiv-educativ. Majoritatea sălilor de clasă sunt dotate cu tablă smart, toate clasele beneficiind de un calculator/laptop conectat la internet. Sunt utilizate frecvent tablele interactive, laptopurile și video proiectoarele. Din evaluările efectuate în cadrul Comisiei CEAC, a rezultat faptul că utilizarea calculatorului în procesul instructiv educativ se face în proporție de peste 80% la noi în școală.

- **Ecologic:**

Pe măsura ce tehnologia se perfecționează, stilul nostru de viață se schimbă. Preocupările în domeniul ecologic, din grija față de generațiile viitoare, au în vedere reducerea poluării, folosirea unor materiale mai eficiente, reciclarea și re folosirea lor. În acest sens școala noastră participă la programe de educație civică și ecologică inițiate de cadrele didactice sau de partenerii sociali (*Si eu trăiesc sănătos, Recicleta, Ecotic, etc.*).

4.5. Priorități la nivel național și local

(Planul național de acțiune pentru învățământ și Planul local de acțiune pentru învățământ)
Contextul național

Prioritățile strategiei de dezvoltare a învățământului până în anul 2030:

1. Realizarea echității în educație;
2. Asigurarea educației de bază pentru toți cetățenii; formarea competențelor cheie;
3. fundamentarea actului educațional pe baza nevoilor de dezvoltare personală și profesională a elevilor, din perspectiva dezvoltării durabile și a asigurării coeziunii economice și sociale;
4. Deschiderea sistemului educațional și de formare profesională către societate, către mediul social, economic și cultural;

5. Asigurarea complementarității educației formale, nonformale și informale, învățarea permanentă ca dimensiune majoră a politicii educaționale;

Creșterea calității proceselor de predare- învățare precum și a serviciilor educaționale.

Strategia Națională pentru Dezvoltare Durabilă Orizonturi 2013 - 2020- 2030

Educația și formarea profesională - Orizont 2026

Obiectiv național: Dezvoltarea capitalului uman și creșterea competitivității pentru corelarea educației și învățării pe tot parcursul vieții pe piața muncii și asigurarea oportunității sporite pentru participarea viitoare pe o piață a muncii modernă, flexibilă și incluzivă a 1,6 milioane persoane.

Direcții strategice de acțiune:

- Internalizarea în sistemul de educație și formare profesională a principiilor și obiectivelor dezvoltării durabile ca element al ansamblului de cunoștințe, aptitudini și deprinderi necesare existenței și performanței personale în lumea modernă;
- Educația pentru dezvoltare durabilă în toate programele de pregătire;
- Conținuturi tematice transversal integrate în sisteme educaționale formale.

Obiectiv național: Atingerea nivelului mediu de performanță al UE - 27 în domeniul educației și formării profesionale, cu excepția serviciilor din mediul rural și pentru grupurile dezavantajate unde țintele sunt cele ale UE pentru 2026.

Direcții strategice de acțiune:

- Restructurarea ciclurilor de învățământ și redefinire programelor de pregătire;
- Dezvoltarea capacității și inovației instituționale;
- Profesionalizarea managementului educațional;
- Deschiderea sistemului formal de educație prin recunoașterea achizițiilor de învățare dobândite în contexte non- formale sau informale;
- Diversificarea ofertei educaționale non- formale și informale;
- Accentuarea pregătirii tinerilor pentru învățare pe tot parcursul vieții și capacitatea de a se adapta competitiv pe piața muncii din UE.
- Dezvoltarea unor programe de studiu diferențiate;
- Extinderea învățământului și formării profesionale de calitate în mediul rural, cultivarea egalității de șanse;
- Extinderea cooperării internaționale.

Educația și formarea profesională - Orizont 2030

Obiectiv național: Situația sistemului de învățământ și formare profesională la nivelul performanțelor superioare din UE- 27; apropierea semnificativă de nivelul mediu al UE în privința serviciilor educaționale oferite de mediul rural și pentru persoanele provenite din medii dezavantajate sau cu dizabilități.

Direcții strategice/priorități:

- Principiile și practicile dezvoltării durabile- încorporate organic în ansamblul politicilor educaționale;
- Eficiența internă și externă a sistemului de educație va fi în continuare obiectivul principal;
- Extinderea în continuare a cooperării internaționale.

5. Mediul intern

5.1. Tipul unității de învățământ: ȘCOALĂ GIMNAZIALĂ

5.2. Forme de învățământ: ÎNVĂȚĂMÂNT DE ZI

5.3. Dinamica structurii pe nivele de învățământ în ultimii 2 ani școlari:

**Școala Gimnazială Nr. 62**

Str. Potârnichii Nr. 3, Sector 2, București, Tel.: 021.255.36.35

email: scoala62@s2.ismb.ro

Nr. Crt.	An școlar	Învățământ preșcolar		Învățământ primar		Învățământ gimnazial	
		Nr. Grupe	Nr. Copii	Nr. Clase	Nr. Elevi	Nr. Clase	Nr. Elevi
1.	2024 - 2025	1	14	20	469	14	366
2.	2025 - 2026	0	0	20	491	13	335

5.4. Resursele umane ale școlii**5.4.1. ELEVII**

Planul de școlarizare este aprobat anual de Inspectoratul Școlar al Municipiului București, în baza Proiectului și a Memoriului de Fundamentare elaborat de către director și aprobat de Consiliul de Administrație și Consiliul Profesoral al unității școlare. Dimensionarea acestuia - cantitativ (ca număr de locuri) - se realizează în funcție de recensământul înregistrat în documentele școlii, iar cota ridicată a școlii atrage și elevi din împrejurimi.

Școala Gimnazială Nr.62 favorizează, prin politica educațională pe care o promovează, accesul nediscriminatoriu la instruire și educație indiferent de sex, rasă, naționalitate, apartenență politică sau religioasă, potrivit Constituției României și principiilor Declarației Universale a Drepturilor Omului și a Convenției cu privire la Drepturile Copilului.

Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anii școlari, pentru învățământul "cu frecvență zi" este (estimare) :						
	2024 - 2025		2025 - 2026		în grădiniță nr. copii	în școală nr. elevi
	în grădiniță nr. copii	în școală nr. elevi	în grădiniță nr. copii	în școală nr. elevi		
Rromi	0	30	0	13		
Română	14	783	0	789		
Alte Etnii	0	22	0	24		
TOTAL	14	835	0	826		

Toți elevii, inclusiv cei din grupul vulnerabil, au fost repartizați în toate clasele și anii de studiu, potrivit vârstei, în mod aleatoriu și li s-a acordat accesul la baza materială și la utilitățile școlii.

a) Numărul de clase și situația efectivelor de elevi din ultimii 2 ani școlari:

Nr. crt.	An școlar	Număr grupe/clase	Efective
1.	2024 - 2025	34	835
2.	2025 - 2026	33	826

b) Evoluția raportului număr elevi/număr norme didactice în ultimii 2 ani școlari:

Nr. Crt.	An școlar	Număr elevi	Număr norme cadre didactice			
			Nr. total de norme didactice (pentru toate disciplinele)	Nr. de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice	Nr. de norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora	Nr. de norme acoperite cu colaboratori, angajați, la plata cu ora
1.	2024-2025	835	47,80	44,18	3,62	0,00
2.	2025-2026	826	43,30	49,00	0,00	0,00

**Școala Gimnazială Nr. 62**

Str. Potârnichii Nr. 3, Sector 2, București, Tel.: 021.255.36.35

email: scoala62@s2.ismb.ro

c) Procente de promovabilitate pe cicluri de învățământ în ultimii 2 ani școlari:

Nr. Crt.	An școlar	Nivelul de învățământ					
		Primar			Gimnazial		
		Număr elevi rămași înscriși	Număr elevi promovați	%	Număr elevi rămași înscriși	Număr elevi promovați	%
1.	2024-2025	462	468	100	367	335	91,28
2.	2025-2026	491	490	99	335	332	99

d) Procente de repetenție, pe cicluri de învățământ în ultimii 2 ani școlari:

Nr. Crt.	An școlar	Nivelul de învățământ					
		Primar			Gimnazial		
		Număr elevi rămași înscriși	Număr elevi repetenți	%	Număr elevi rămași înscriși	Număr elevi repetenți	%
1.	2024-2025	462	0	0	367	6	1,63
2.	2025-2026	491	1	1	335	3	1

e) Rata abandonului școlar în ultimii 2 ani școlari:

Nr. crt.	An școlar	Nivelul de învățământ					
		Primar			Gimnazial		
		Număr elevi rămași înscriși	Număr elevi care au abandonat școala	%	Număr elevi rămași înscriși	Număr elevi care au abandonat școala	%
1.	2024-2025	462	0	0	367	0	0
2.	2025-2026	491	1	0,2	335	1	0,3

f) Proiecția structurii școlii pe nivele de învățământ, pe următorii 5 ani școlari:

Nr. crt.	An școlar	Nivelul de învățământ					
		Primar			Gimnazial		
		Număr elevi rămași înscriși	Număr elevi care au abandonat școala	%	Număr elevi rămași înscriși	Număr elevi care au abandonat școala	%
1.	2025-2026	465	0	0	368	0	0
2.	2026-2027	467	0	0	369	0	0
3.	2027-2028	464	0	0	366	0	0
5.	2028-2029	460	0	0	362	0	0
6.	2029-2030	491	0	0	335	0	0

g) Procente de promovabilitate la Evaluarea Națională în ultimii 2 ani școlari:

Nr. Crt.	Anul școlar	Număr absolvenți clasa a VIII – a	Număr absolvenți participanți care au obținut medii peste 5,00 la Evaluarea Națională	%
1.	2024-2025	108	95	92,23
2.	2025-2026	68	57	96,61

h. Situația statistică an școlar privind

h.1) Promovabilitatea:

	2024 – 2025	2025 – 2026	
CLASELE PREGĂTITOARE	100%	100%	
CLASELE I	100%	100%	
CLASELE a II-a	100%	100%	
CLASELE a III-a	98,99 %	98,06%	
CLASELE a IV-a	100%	100%	
CLASELE a V-a	93,14 %	100%	
CLASELE a VI-a	86,05 %	98,06%	
CLASELE a VII-a	91,30 %	97,65%	
CLASELE a VIII-a	94,50 %	100%	

h.2) Situația frecvenței și a stării disciplinare:

	2024 - 2025		2025 – 2026	
	Învățământ primar:	Învățământ gimnazial	Învățământ primar:	Învățământ gimnazial
Total absențe	6 147	25 447	3927	23144
Motivate	4 671	15 587	2544	13717
Nemotivate	1 476	4 871	1383	9427

Părinții au fost informați în legătură cu situația la învățatură și disciplină a elevilor prin adrese și înștiințări scrise.

Se impune o analiză atentă a situației frecvenței elevilor în cadrul Comisiei de Curriculum, având în vedere faptul că se menține tendința de a absenta nemotivat de la primele ore. Pe de altă parte, unii dintre părinții elevilor care au absentat au motivat că locuiesc în afara orașului și întârzie, de multe ori, din cauza traficului foarte aglomerat de la acea oră.

Fenomenul chiulului de la ore a scăzut semnificativ ca amploare ca urmare a pazei zilnice asigurată de Primăria Sectorului 2 prin firma de protecție și pază.

h.3) Bursele:

În luna august a anului școlar **2024-2025** elevii școlii noastre au beneficiat de burse după cum urmează:

- **142** burse merit cf. Art.7 alin 2 lit. (a);
- **16** burse de reziliență cf. Art.7 alin 3 lit. (a);;
- **141** burse sociale **din care 58 pentru venituri mici** cf. alin 1 lit. (a), **14 pentru orfani** cf. alin 1 lit. (c), **42 pentru orfani** cf. alin 1 lit. (d), **și 27 medicale** cf. alin 1 lit. (e).

În luna august a anului școlar **2025-2026** elevii școlii noastre au beneficiat de burse după cum urmează:

- **66** burse merit cf. Art.8 alin. 1 și 2 lit. (a);
- **127** burse sociale **din care 87 pentru venituri mici** cf. alin 1 lit. (a), **14 pentru orfani** cf. alin 1 lit. (c), **14 pentru orfani** cf. alin 1 lit. (d), **și 26 medicale** cf. alin 1 lit. (e).



**Școala Gimnazială Nr. 62**

Str. Potârnichii Nr. 3, Sector 2, București, Tel.: 021.255.36.35

email: scoala62@s2.ismb.ro

i) Rezultate obținute la concursuri școlare în ultimii 2 ani:
Rezultate obținute la concursuri școlare în anul școlar 2024 – 2025

Nr. crt.	Numele și prenumele cadrului didactic îndrumător	Titlul concursului	An școlar	FAZA				Tipul premiului obținut
				Local	Județea/sector	Național	Internațional	
1.	BUDURCĂ VALENTINA	Concursul Național „George Emil Palade” (biologie)	2024 - 2025		x			Mențiune – 1 elev
2.	MIHALEA CAMELIA GEORGIANA	„Lazăr Edeleanu” (chimie)	2024 - 2025		X			Mențiune – 1 elev Premiul III – 1 elev
3.	MIHALEA CAMELIA GEORGIANA	„Lazăr Edeleanu” (chimie)	2024 - 2025			X		Mențiune – 1 elev
4.	GHEORGHE NICOLETA	Limba engleză	2024 - 2025			X		Premiul III – 1 elev Premiul I – 2 elevi
5.	FOLEA CĂTĂLINA	Arte plastice – Concurs Municipal „Sănătate”	2024 - 2025	x				Mențiune – 1 elev Premiul I – 3 elevi
6.	FOLEA CĂTĂLINA	Arhitectură	2024 - 2025			x		Mențiune – 1 elev Premiul III – 1 elev
7.	FOLEA CĂTĂLINA	„Maratonul Tradițiilor”	2024 - 2025			x		Premiul I – 1 elevi Premiul II – 1 elevi Premiul III – 1 elevi Mențiune – 1 elev
8.	PRELOIU VLĂDUȚ	Fotbal (Cupa Tymbarc Junior):	2024 - 2025		x			Locul I
9.	JIANU DORALINA	Matematică	2024 - 2025			X		Mențiune – 1 elev
10.	JIANU DORALINA	Concurs „Limitless”	2024 - 2025		x			Premiul III
11.	JIANU DORALINA	Concurs „Upper School”	2024 - 2025		x			Premiul II
12.	JIANU DORALINA	Concurs „Mate 97”	2024 - 2025		x			Mențiunea II
13.	JIANU DORALINA	Concurs „Lumina Math”	2024 - 2025		x			Premiul III
14.	JIANU DORALINA	Concurs „Comper”	2024 - 2025			x		Premiul I
15.	VASILESCU IRINA MĂDĂLINA	Concurs Național „Școli fără bullying” – Ediția a III-a	2024 - 2025				x	

Rezultate obținute la concursuri școlare în anul școlar 2025 – 2026

Nr. crt.	Numele și prenumele cadrului didactic îndrumător	Titlul concursului	An școlar	FAZA				Tipul premiului obținut
				Local	Județean/sector	Național	Internațional	
1.	Șerbănescu Cristina	Olimpiada de Limba Engleză	2025-2026	x				Premiul I- 1 elev Premiul II-1 elev Mențiune-1 elev
2.	Marincaș Tache Anuța	Olimpiada de Limba Engleză	2025-2026	x				Premiul III- 1 elev Premiul III-1 elev Mențiune-1 elev
3.	Jianu Doralina	Olimpiada de Matematică	2025-2026	x				Locul I- 1 elev
4.	Valentina Budurcă	Olimpiada de Biologie	2025-2026		x			Mențiune-5 elevi
5.	Mihalea Camelia-Georgiana.	Concursul de grafică, desen și pictură „CHIMIA = VIAȚĂ”	2025-2026	x				Premiul I - 2 elevi Premiul II-6 elevi Premiul III- 4 elevi Mențiuni- 6 elevi

**Școala Gimnazială Nr. 62****Str. Potârnichei Nr. 3, Sector 2, București, Tel.: 021.255.36.35****email: scoala62@s2.ismb.ro**

6.	Negoită Ciprian	Olimpiada de Religie creștin-ortodoxă	2025-2026	x				Premiul II- 1 elev Premiul III- 1 elev Premiul III- 1 elev Mențiune- 1 elev
7.	Folea Cătălina-Elena	Olimpiada Națională de Bandă Desenată	2025-2026			x		Premiul II- 1 elev Mențiune- 1 elev
8.	Vasilescu Irina-Mădălina, Negoită Ciprian, Cosac Gabriela, Folea Cătălina-Elena.	Concursul Interjudețean „Port în suflet sărbătoare”,	2025-2026	x				Premiul I- 2 elevi Premiul I Special- 1 elev Premiul II- 3 elevi Premiul III- 4 elevi Mențiune- 5 elevi

5.4.2. PERSONAL DIDACTIC, DIDACTIC AUXILIAR ȘI NEDIDACTIC**a) Situația încadrării cu personal didactic calificat în ultimii 2 ani școlari**

Specialitatea/ Disciplina	Anul școlar								
	2024 – 2025			2025 – 2026					
	Total	Titulari	Suplinitori	Total	Titulari	Suplinitori	Total	Titulari	Suplinitori
Educatoare	1	-	1	-	-	-			
Învățătoare	20	18	2	20	18	2			
Profesori	30	22	8	49	41	8			

b) Structura personalului didactic pe grade didactice în ultimii 2 ani școlari**An școlar 2024- 2025**

Cadre didactice	Calificate				Necalificate
	Debutante	Cu definitivat	Cu gradul II	Cu gradul I	
Educatoare	1	-	-	-	1
Învățătoare	4	2	3	11	-
Profesori	4	5	3	18	-

An școlar 2025 - 2026

Cadre didactice	Calificate				Necalificate
	Debutante	Cu definitivat	Cu gradul II	Cu gradul I	
Educatoare	-	-	-	-	-
Învățătoare	3	2	2	13	-
Profesori	5	2	4	38	-

c) Structura personalului didactic după poziția față de post în ultimii 2 ani școlari**An școlar 2024- 2025**

Cadre didactice	Titulare	Suplitoare	
		Calificate	Necalificate
Educatoare	-	1	-
Învățătoare	18	2	-
Profesori	22	8	-

**Școala Gimnazială Nr. 62**

Str. Potârnichei Nr. 3, Sector 2, București, Tel.: 021.255.36.35

email: scoala62@s2.ismb.ro

An școlar 2025- 2026

Cadre didactice	Titulare	Suplinitoare	
		Calificate	Necalificate
Educatoare	-	-	-
Învățătoare	18	2	-
Profesori	41	8	-

Personal didactic auxiliar și nedidactic:**An școlar 2024 – 2025**

Nr. Crt.	Funcții	Număr persoane	Număr norme
1.	Secretar	2	1,5
2.	Mediator școlar	0	0
3.	Îngrijitor	8	8
4.	Șofer	0	0
5.	Muncitor calificat	2	2

An școlar 2025 – 2026

Nr. Crt.	Funcții	Număr persoane	Număr norme
1.	Secretar	2	1,5
2.	Mediator școlar	-	-
3.	Îngrijitor	7	7
4.	Șofer	-	-
5.	Muncitor calificat	1	1
6.	Paznic	1	1

5.4.3. Publicații ale cadrelor didactice:

Nr. crt.	Numele și prenumele cadrului didactic	Titlul publicației/articolului	Editura/ localitatea/ anul	ISBN/ISSN
1.	VASILESCU IRINA MĂDĂLINA	Lumea magică a copilăriei	Platforma educațională ProfesoriDe10.ro Iunie 2024	ISSN 3044-8654 ISSN-L 3044 - 8654
2.	VASILESCU IRINA MĂDĂLINA	Un explorator trăsnet	EDU Grup	ISBN 978-606-8531-04-5
3.	MARIANA POPA	Sintaxa frazei pe înțelesul tuturor	PRO UNIVERSITARIA 2022	ISBN978-606-26-1603-8
4.	MARIANA POPA	Teste distractive Limba română Matematică Clasa a II-a auxiliar didactic	Editura Rentrop & Straton București 2018	ISBN 978-606-47-0096-4
5.	COSAC GABRIELA	Teste distractive-Limba Romana,Matematica Clasa a II-a auxiliar didactic	RENTROP&STRATON, BUCURESTI 2018	ISBN 978-606-47-0096-4



Școala Gimnazială Nr. 62

Str. Potârnichei Nr. 3, Sector 2, București, Tel.: 021.255.36.35

email: scoala62@s2.ismb.ro

6.	COSAC GABRIELA	Colaborare, în regim de voluntariat, la realizarea culegerii de jocuri educative și activități distractive „Aventurierii cosmici” – matematică și explorarea mediului pt. clasa pregătitoare (2018).	Editura EDU Grup Tg. Mureș	ISBN - 978 - 606 – 8531 – 77 – 9
7.	COSAC GABRIELA	Colaborare, în regim de voluntariat, la realizarea culegerii de jocuri educative și activități distractive „Provocarea Panda” comunicare în limba română pt. clasa pregătitoare (2017).	Editura EDU Grup Tg. Mureș	ISBN - 978 - 606 – 8531 – 74 – 8
8.	CALAȘNICOV VASILE GEORGIAN	„Sfinții Trei Ierarhi – apărători ai dreptei credințe”	Ed. Arhiepiscopiei Buzăului și Vrancei Buzău 2017	ISSN: 1222-698X
9.	CALAȘNICOV VASILE GEORGIAN	„Marea Unire, simbol al unității de neam și de credință”	Ed. Arhiepiscopiei Buzăului și Vrancei Buzău 2018	ISSN: 1222-698X
10.	ILINCA CAMELIA	Exerseze cu Orthos scrierea corectă! Fișe de lucru pentru clasele II-IV auxiliar didactic	Editura Rentrop & Straton București 2020	ISBN 978-606-47-0739-0
11.	ILINCA CAMELIA	”Dezvoltarea capacității de concentrare a școlarului mic” – publicație- studiu în revista județeană STUDIUL EDU, nr 2/2020	Editura Edudel Slatina 2020	ISSN 2734- 5742 ISSN-L 2734-5742;
12.	ILINCA CAMELIA	”Modalități de stimulare a creativității, CREATOR, CREATIV, CREATIVITATE - PROIECT EDUCAȚIONAL: ROMÂNII CU CARE NE MÂNDRIM – GEORGE ENESCU”, publicație în revista națională RESURSE EDUCAȚIONALE DESCRIE – RED-uri, Nr.2/2020	Editura Edudel Slatina 2020	ISSN 2734-5807, ISSN-L 2734-5807;
13.	ILINCA CAMELIA	”Competența interculturală în spațiul european - o nouă componentă structurală a competenței didactice” – publicație în revista internațională ”Constructivismul în educație”, nr. 2/2020,	Editura Edudel Slatina 2020	ISSN 2734-5750 ISSN - L – 2734- 5750;
14.	ILINCA CAMELIA	”Valențele formative ale jocului didactic” - lucrare științifică	Ed Revers 2020 Craiova	ISBN – 978-606 - 41-1192-0
15.	ILINCA CAMELIA	”Creativitatea- dimensiuni, reflecții, soluții” – lucrare de specialitate	Ed Revers 2020 Craiova	ISBN - 978-606 - 41- 1191-3
16.	ILINCA CAMELIA	Colaborare, în regim de voluntariat, la realizarea culegerii de jocuri educative și activități distractive „Aventurierii cosmici” – matematică și explorarea mediului pt. clasa pregătitoare (2018).	Editura EDU Grup Tg. Mureș	ISBN - 978 - 606 – 8531 – 77 – 9
17.	ILINCA CAMELIA	Colaborare, în regim de voluntariat, la realizarea culegerii de jocuri educative și activități distractive „Provocarea Panda” comunicare în limba română pt. clasa pregătitoare (2017).	Editura EDU Grup Tg. Mureș	ISBN - 978 - 606 – 8531 – 74 – 8
18.	DIMULESCU CRISTIAN	BAC' 2014 MATEMATICA STRATEGII PENTRU NOTA ($\geq$) 8	București - Editura Andorsis, 2013	ISBN 978-606- 93078-8-5
19.	DIMULESCU CRISTIAN	Bacalaureat 2017: matematică - ghid de pregătire M_mate-info	București - Editura Delfin, 2016	ISBN 978-606-8763- 33-0
20.	DIMULESCU CRISTIAN	Bacalaureat 2017: matematică - ghid de pregătire M_șt-nat	București - Editura Delfin, 2016	ISBN 978-606-8763- 35-4
21.	DIMULESCU CRISTIAN	Bacalaureat 2017: matematică - ghid de pregătire M_tehnologic	București - Editura Delfin, 2016	ISBN 978-606-8763- 34-7

**Școala Gimnazială Nr. 62****Str. Potârnichii Nr. 3, Sector 2, București, Tel.: 021.255.36.35****email: scoala62@s2.ismb.ro**

22.	DIMULESCU CRISTIAN	Bacalaureat 2018: matematică - ghid de pregătire M_tehnologic	București - Editura Delfin, 2017	ISBN 978-606-993-010-6
23.	DIMULESCU CRISTIAN	Matematică : Teste rezolvate la Bacalaureat	București - Editura Rentro&Straton, 2018	ISBN 978-606-47-0032-2
24.	DIMULESCU CRISTIAN	Matematică : Teste rezolvate la Bacalaureat	București - Editura Rentro&Straton, 2019	ISBN 978-606-47-0135-0
25.	DIMULESCU CRISTIAN	Matematică : Teste rezolvate la Bacalaureat	București - Editura Rentro&Straton, 2020	ISBN 978-606-47-0434-4
26.	DIMULESCU CRISTIAN	Matematică : Teste rezolvate la Bacalaureat	București - Editura Rentro&Straton, 2021	ISBN 978-606-47-0603-4
27.	DIMULESCU CRISTIAN	Matematică : Teste rezolvate la Bacalaureat	București - Editura Rentro&Straton, 2022	ISBN 978-606-47-0748-2
28.	DIMULESCU CRISTIAN	Matematică : Teste rezolvate la Bacalaureat	București - Editura Rentro&Straton, 2023	ISBN 978-606-47-0955-4
29.	DIMULESCU CRISTIAN	Matematică : Teste rezolvate la Bacalaureat	București - Editura Rentro&Straton, 2024	ISBN 978-606-47-1241-7
30.	DIMULESCU CRISTIAN	Teste rezolvate de matematică pentru clasele V-VIII	București - Editura Rentro&Straton, 2020	ISBN 978-606-47-0471-9
31.	DIMULESCU CRISTIAN	Teste rezolvate de matematică pentru clasele V-VIII	București - Editura Rentro&Straton, 2021	ISBN 978-606-47-0536-5
32.	DIMULESCU CRISTIAN	Teste rezolvate de matematică pentru clasele V-VIII	București - Editura Rentro&Straton, 2022	ISBN 978-606-47-0766-6
33.	DIMULESCU CRISTIAN	Teste rezolvate de matematică pentru clasele V-VIII	București - Editura Rentro&Straton, 2023	ISBN 978-606-47-0992-9
34.	DIMULESCU CRISTIAN	Teste rezolvate de matematică pentru clasele V-VIII	București - Editura Rentro&Straton, 2024	ISBN 978-606-47-1214-1
35.	DIMULESCU CRISTIAN	Stick_Culegere_matematica5-8_2021	București - Editura Rentro&Straton, 2021	ISBN 978-606-47-0551-8
36.	DIMULESCU CRISTIAN	Stick_Culegere_matematica5-8_2022	București - Editura Rentro&Straton, 2022	ISBN 978-606-47-0812-0
37.	DIMULESCU CRISTIAN	GHID METODOLOGIC MULTIDISCIPLINAR "FIECARE COPIL ESTE O COMOARĂ - INIȚIATIVE PENTRU EDUCAȚIE INCLUZIVĂ"	cadredidactice.ro, Buftea, 2024	ISBN 978-973-0-40449-4
38.	DIMULESCU CRISTIAN	Bacalaureat 2019 - Matematica - Ghid de pregatire M_tehnologic + Brosura solutii	București - Editura Delfin, 2017	ISBN: 9786069930588
39.	DIMULESCU CRISTIAN	Bacalaureat 2018 - Matematica - Ghid de pregatire M_st-nat + Brosura solutii	București - Editura Delfin, 2018	ISBN: 9786069930595
40.	DIMULESCU CRISTIAN	Bacalaureat 2021- Matematica - Ghid de pregatire M_stiintele-naturii	București - Editura Delfin, 2020	ISBN: 9786069931943

**Școala Gimnazială Nr. 62****Str. Potârnichei Nr. 3, Sector 2, București, Tel.: 021.255.36.35****email: scoala62@s2.ismb.ro**

41.	DIMULESCU CRISTIAN	Bacalaureat 2021- Matematica - Ghid de pregătire M_tehnologic	București -Editura Delfin, 2020	ISBN: 9786069931936
42.	DIMULESCU CRISTIAN	Bacalaureat 2021 - Matematica - Ghid de pregătire M_mate-info	București - Editura Delfin, 2020	ISBN: 9786069931929
43.	DIMULESCU CRISTIAN	Bacalaureat 2020 - Matematica - Ghid de pregătire M_mate-info + Brosura solutii	București - Editura Delfin, 2020	ISBN: 9786069931028
44.	COJOCARU MIRELA- BEATRICE	„MAGIA LECTURII” -AUXILIAR CURRICULAR	ED. ARS LIBRI COSTESTI, 2023	ISBN:978-606-36- 2225-0
45.	COJOCARU MIRELA- BEATRICE	„TIPOLOGIA PERSONAJELOR ÎN SCHITELE LUI CARAGIALE”- CARTE DE SPECIALITATE	ED. ARS LIBRI COSTESTI, 2023	ISBN: 978-606-36- 2226-7
46.	COJOCARU MIRELA- BEATRICE	„UNICITATEA MOMENTELOR SI SCHITELO LUI CARAGIALE”- CARTE DE SPECIALITATE	ED. ARS LIBRI COSTESTI, 2023	ISBN:978-606-36- 2230-4
47.	PAPUC- GHEORGHE ILEANA (AUTOR)	Articol „Rolul tatălui în creșterea, dezvoltarea și integrarea socială a copilului” în Ghidul de bune practici, în Proiectul Daphne ”Implicarea taților în educația copiilor”, Asociația Direct	Ed. Arvin Press, București, 2015	ISBN 978 973 154057 3
48.	PAPUC- GHEORGHE ILEANA (AUTOR)	LucrareA “Jucării tipărite” la Simpozionul național „Scriitorii și elevii” din cadrul proiectului „În memoriam- Silvia Kerim”- iunie 2017, în Calendarul activităților educațive naționale 2017 al M.E.N., domeniul V, cultural-artistic: Literatură, la poziția 4,	București, iunie 2017	
49.	PAPUC- GHEORGHE ILEANA (AUTOR)	ArticolUL “Psihomotricitatea. Posibilități de optimizare a psihomotricității în copilărie”, în Jurnalul dascălului, Asociația Centrul Național pentru Dezvoltarea Resurselor Umane Eurostudy	Teach Hub, Satu Mare, 2022	ISSN 2821– 8116 ISSN – L 2821 – 8116
50.	PAPUC- GHEORGHE ILEANA (COAUTOR)	Lucrarea “Copilul în lumea poeziei. Particularități privind copiii cu deficiență de auz” la Simpozionul național „Elevii și scriitorii” din cadrul proiectului „În memoriam- Elena Farago”- 2023, în CAERI 2023 al M.E.N., la poziția 149, în	Lucrările Simpozionului național „Elevii și scriitorii” din cadrul proiectului „În memoriam- Elena Farago”- București, 2023	ISBN 978-973-0-39151- 0
51.	RADU LILIANA GEORGIANA	Titlul: Adaptarea copilului la trecerea în ciclul gimnazial: activități de cunoaștere și de prezentare - în revista județeană: teme de învățământ. Titlul: O altfel de evaluare: autoevaluarea și interevaluarea în gimnaziu - în revista internațională: Constructivismul în educație Titlul: Plan de lecție: RED - în revista națională: RED (resurse educaționale deschise)	Reviste: județeană, națională și internațională înregistrate ISSN: Asociația Lear for you și Editura EDUDEL - Nr 16 / iulie-august An 2024;	ISSN
52.	RADU LILIANA GEORGIANA	Titlul articolului: Proiectul educațional „Teatrul în școala noastră!” (atelier de teatru: exemplu de bună practică pentru școala pozitivă în contextul incluziunii sociale)	Revista educațională Vivid Edu cu ISSN 2821 – 8124, ISSN – L 2821 – 8124. An 2024	ISSN 2821 – 8124, ISSN – L 2821 – 8124.

**Școala Gimnazială Nr. 62****Str. Potârnichii Nr. 3, Sector 2, București, Tel.: 021.255.36.35****email: scoala62@s2.ismb.ro**

53.	RADU LILIANA GEORGIANA	Titlul: Subordonatele: atributiva; completiva directă; completiva indirectă. - resursă educațională deschisă (RED) pe platforma educațională www.edumagic.eu	Publicarea resursei educaționale deschise (RED) pe platforma educațională www.edumagic.eu în cadrul Programului de formare continuă pentru cadrele didactice „EduMagic”. -adeverință EMS 5427/11/08/2024 An 2024	-
54.	RADU LILIANA GEORGIANA	Titlul articolului: Construcțiile perifrastice reciproce din limba română veche -în Volumul: Actele celui de-al 16-lea Colocviu Internațional al Departamentului de Lingvistică: Lingvistică românească, lingvistică romanică (București, 25 – 26 noiembrie 2016), editori: Rodica Zafiu, Andreea-Victoria Grigore și Helga Bogdan Oprea, Editura Universității din București, 2017, Paginile:113-126	Editura Universității din București București An 2017	ISBN: 978-606-16-0933- 8
55.	RADU LILIANA GEORGIANA	Titlul articolului: Realizări ale complementului reciproc în limba română veche - în Revista: Studii și cercetări lingvistice; 2 – LXVI – 2015 (iulie – decembrie); Paginile: 273-286	Editura Academiei Române București 2015 Revista: Studii și cercetări lingvistice; 2 – LXVI – 2015 (iulie – decembrie); Paginile: 273-286	ISSN: 0039-405X
56.	RADU LILIANA GEORGIANA	Titlul: Particularități ale predicatelor și ale construcțiilor reciproce în limba română veche: raport științific de cercetare doctorală - în cadrul proiectului “Cultura română și modele culturale europene: cercetare, sincronizare, durabilitate” (Beneficiar: Academia Română; Numărul de identificare al contractului: POSDRU/159/1.5/S/136077; Perioada contractului de bursă: 08.06.2014 – 07.10.2015); București, 2015	- în cadrul proiectului “Cultura română și modele culturale europene: cercetare, sincronizare, durabilitate” (Beneficiar: Academia Română; Numărul de identificare al contractului: POSDRU/159/1.5/S/1 36077; Perioada contractului de bursă: 08.06.2014 – 07.10.2015); București 2015	
57.	RADU LILIANA GEORGIANA	Titlul: Metafora arborelui - în cadrul Simpozionului Național, „Metafora arborelui în literatura română și universală”, secțiunea A din cadrul Festivalul național de creație și interpretare „Ana Blandiana”, Ediția a III- a, înscris în CAEN, 2014, poziția 6, secțiunea A3, Brăila, 5-7 iunie 2014, Editura Nico.	Editura Nico, Târgu – Mureș, Am 2014	
58.	ONCESCU ALINA- CARMEN	Teste distractive de Limba română și Exerciții matematică clasa I	Rentrop & Straton	978-606-47-0739-0
59.	ONCESCU ALINA- CARMEN	Exerseze cu Orthos scrierea corectă! Fise de lucru pentru clasele II-IV	Rentrop & Straton	978-606-47-0739-0
60.	ONCESCU ALINA- CARMEN	Colaborare, în regim de voluntariat, la realizarea culegerii de jocuri educative și activități distractive pentru matematică și explorarea mediului la clasa pregătitoare În căutarea lui Oscar (2018).	Editura Edu	9786068531755

**Școala Gimnazială Nr. 62****Str. Potârnichii Nr. 3, Sector 2, București, Tel.: 021.255.36.35****email: scoala62@s2.ismb.ro**

61.	ONCESCU ALINA- CARMEN	Colaborare, în regim de voluntariat, la realizarea culegerii de jocuri educative și activități distractive „Aventurierii cosmici” – matematică și explorarea mediului pt. clasa pregătitoare (2018).	Editura EDU Grup Tg. Mureș	ISBN - 978 - 606 – 8531 – 77 – 9
62.	ONCESCU ALINA- CARMEN	Colaborare, în regim de voluntariat, la realizarea culegerii de jocuri educative și activități distractive ”Provocarea Panda” comunicare în limba română pt. clasa pregătitoare (2017).	Editura EDU Grup Tg. Mureș	ISBN - 978 - 606 – 8531 – 74 – 8
63.	DINCĂ RODICA	Teste distractive de Limba română și Exerciții matematică clasa I	Rentrop & Straton	978-606-47-0739-0
64.	DINCĂ RODICA	Colaborare, în regim de voluntariat, la realizarea culegerii de jocuri educative și activități distractive „Aventurierii cosmici” – matematică și explorarea mediului pt. clasa pregătitoare (2018).	Editura EDU Grup Tg. Mureș	ISBN - 978 - 606 – 8531 – 77 – 9
65.	DINCĂ RODICA	Colaborare, în regim de voluntariat, la realizarea culegerii de jocuri educative și activități distractive ”Provocarea Panda” comunicare în limba română pt. clasa pregătitoare (2017).	Editura EDU Grup Tg. Mureș	ISBN - 978 - 606 – 8531 – 74 – 8
66.	DOBRE DELIA	Colaborare, în regim de voluntariat, la realizarea culegerii de jocuri educative și activități distractive „Aventurierii cosmici” – matematică și explorarea mediului pt. clasa pregătitoare (2018).	Editura EDU Grup Tg. Mureș	ISBN - 978 - 606 – 8531 – 77 – 9
67.	DOBRE DELIA	Colaborare, în regim de voluntariat, la realizarea culegerii de jocuri educative și activități distractive ”Provocarea Panda” comunicare în limba română pt. clasa pregătitoare (2017).	Editura EDU Grup Tg. Mureș	ISBN - 978 - 606 – 8531 – 74 – 8
68.	ENACHE DANIELA	Colaborare, în regim de voluntariat, la realizarea culegerii de jocuri educative și activități distractive „Aventurierii cosmici” – matematică și explorarea mediului pt. clasa pregătitoare (2018).	Editura EDU Grup Tg. Mureș	ISBN - 978 - 606 – 8531 – 77 – 9
69.	ENACHE DANIELA	Colaborare, în regim de voluntariat, la realizarea culegerii de jocuri educative și activități distractive ”Provocarea Panda” comunicare în limba română pt. clasa pregătitoare (2017).	Editura EDU Grup Tg. Mureș	ISBN - 978 - 606 – 8531 – 74 – 8
70.	GHEORGHE GABRIELA	Matematică : Teste rezolvate la Bacalaureat	București - editura Rentro&Straton, 2018	ISBN 978-606-47- 0032-2
71.	GHEORGHE GABRIELA	Matematică : Teste rezolvate la Bacalaureat	București - editura Rentro&Straton, 2019	ISBN 978-606-47- 0135-0
72.	GHEORGHE GABRIELA	Matematică : Teste rezolvate la Bacalaureat	București - editura Rentro&Straton, 2020	ISBN 978-606-47- 0434-4
73.	GHEORGHE GABRIELA	Matematică : Teste rezolvate la Bacalaureat	București - editura Rentro&Straton, 2021	ISBN 978-606-47- 0603-4
74.	GHEORGHE GABRIELA	Matematică : Teste rezolvate la Bacalaureat	București - editura Rentro&Straton, 2022	ISBN 978-606-47- 0748-2
75.	GHEORGHE GABRIELA	Matematică : Teste rezolvate la Bacalaureat	București - editura Rentro&Straton, 2023	ISBN 978-606-47- 0955-4
76.	GHEORGHE GABRIELA	Matematică : Teste rezolvate la Bacalaureat	București - editura Rentro&Straton, 2024	ISBN 978-606-47- 1241-7
77.	GHEORGHE GABRIELA	Culegere de teste rezolvate matematică și științele naturii-clasa a VI-a	București - editura Rentro&Straton, 2022	ISBN 978-606-47- 0775-8
78.	GHEORGHE GABRIELA	Teste rezolvate de matematică pentru clasele V-VIII	București - editura Rentro&Straton, 2020	ISBN 978-606-47- 0471-9
79.	GHEORGHE GABRIELA	Teste rezolvate de matematică pentru clasele V-VIII	București - editura Rentro&Straton, 2021	ISBN 978-606-47- 0536-5
80.	GHEORGHE GABRIELA	Teste rezolvate de matematică pentru clasele V-VIII	București - editura Rentro&Straton, 2022	ISBN 978-606-47- 0766-6
81.	GHEORGHE GABRIELA	Teste rezolvate de matematică pentru clasele V-VIII	București - editura Rentro&Straton, 2023	ISBN 978-606-47- 0992-9
82.	GHEORGHE GABRIELA	Teste rezolvate de matematică pentru clasele V-VIII	București - editura Rentro&Straton, 2024	ISBN 978-606-47- 1214-1
83.	GHEORGHE GABRIELA	Stick_Culegere_matematica5-8_2021	București - editura Rentro&Straton, 2021	ISBN 978-606-47- 0551-8

82	GHEORGHE GABRIELA	Stick_Culegere_matematica5-8_2022	București - editura Rentro&Straton, 2022	ISBN 978-606-47-0812-0
83	GHEORGHE GABRIELA	GHID METODOLOGIC MULTIDISCIPLINAR "FIECARE COPIL ESTE O COMOARĂ - INIȚIATIVE PENTRU EDUCAȚIE INCLUZIVĂ"	cadredidactice.ro, Buft ea, 2024	ISBN 978-973-0-40449-4
84.	JIANU DORALINA	Culegere de teste rezolvate matematică și științele naturii-clasa a VI-a	București - editura Rentro&Straton, 2022	ISBN 978-606-47-0775-8
85.	JIANU DORALINA	Teste rezolvate de matematică pentru clasele V-VIII	București - editura Rentro&Straton, 2020	ISBN 978-606-47-0471-9
86.	JIANU DORALINA	Teste rezolvate de matematică pentru clasele V-VIII	București - editura Rentro&Straton, 2021	ISBN 978-606-47-0536-5
87.	JIANU DORALINA	Teste rezolvate de matematică pentru clasele V-VIII	București - editura Rentro&Straton, 2022	ISBN 978-606-47-0766-6
88.	JIANU DORALINA	Teste rezolvate de matematică pentru clasele V-VIII	București - editura Rentro&Straton, 2023	ISBN 978-606-47-0992-9
89.	JIANU DORALINA	Teste rezolvate de matematică pentru clasele V-VIII	București - editura Rentro&Straton, 2024	ISBN 978-606-47-1214-1
90.	JIANU DORALINA	Stick_Culegere_matematica5-8_2021	București - editura Rentro&Straton, 2021	ISBN 978-606-47-0551-8
91.	JIANU DORALINA	Stick_Culegere_matematica5-8_2022	București - editura Rentro&Straton, 2022	ISBN 978-606-47-0812-0
92.	GRIGORAȘ IOANA - IRINA	„Comunicare în limba română. Matematică și explorarea mediului: teste distractive pentru clasa pregătitoare.”	Ed. Rentrop & Straton București 2020	ISBN - 978-606-47-0457-3
93.	TODORAN SIMONA	„Comunicare în limba română. Matematică și explorarea mediului: teste distractive pentru clasa pregătitoare.”	Ed. Rentrop & Straton București 2020	ISBN - 978-606-47-0457-3

6. Resurse materiale

- **Locații:**

a) **Strada Potârnichei nr.3**

b) **Strada Știucii nr.54**

- **Utilități:**

I. Sistem de alimentare cu energie electrică:

- 380 V trifazat
- putere disponibilă: 5,6 kW

II. Instalație de apă potabilă:

III. Sistem de încălzire:

- conectare la rețeaua municipală de termoficare

- **Dotări:**

În anul școlar 2022-2023 au fost finalizate lucrările de reabilitare a celor două corpuri (A și B) astfel încât școala dispune, în acest moment, de **32** spații de învățământ din care **18** săli de clasă și **14** laboratoare și cabinete școlare dotate cu mobilier modular. În majoritatea sălilor de clasă a fost schimbat vechiul mobilier cu unul nou, modern, adaptat nevoilor elevilor școlii noastre.

Sala de sport este special amenajată astfel încât care se pot desfășura orele de educație fizică, precum și alte activități și competiții sportive.

În școală funcționează un cabinet medical în care se asigură asistența cu medic școlar și cu un cadru mediu sanitar, un cabinet de asistență psihopedagogică unde își desfășoară activitatea profesorul consilier școlar.

- **Materiale didactice și mijloace de învățământ:**

Școala dispune de planșe, hărți, table interactive, aparate de proiecție, table inteligente (retroproiectoare și videoproiectoare), materiale didactice specifice laboratoarelor de fizică, chimie, biologie și cabinetelor de specialitate, există un cabinet de informatică, fax, copiatoare, calculatoare sau laptopuri în majoritatea sălilor de clasă. Se utilizează un număr de 8 calculatoare în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.), un număr de **23** de calculatoare utilizate exclusiv de cadrele didactice, respectiv un număr de **26** de calculatoare utilizate în activități cu elevii și de către elevi. Număr de calculatoare cu acces la internet, utilizate

în activități cu elevii și de către elevi este de **49**. Așadar, gradul de utilizare a T.I.C în procesul de învățământ s-a estimat a fi în anul școlar 2024-2025 de peste 80%.

Biblioteca școlii dispune de un număr estimativ de **18 406** volume. De-a lungul timpului s-au încheiat proiecte de programe cu parteneri educaționali precum: Opera Națională, Biblioteca Metropolitană C. Negruzzi, Grădinița Nr. 280, Fundația "Copii în Dificultate", Parohia „Sfinții Trei Ierarhi – Pantelimon”, Poliția Capitalei, Fundația OMIS etc. Activitățile desfășurate au vizat domenii variate, precum: marcarea unor evenimente istorice, culturale, religioase, concursuri, spectacole, expoziții, excursii tematice.

Alte activități specifice bibliotecii au vizat:

- amenajarea spațiului, aprovizionarea cu material adecvat bibliotecii, crearea unor condiții optime de împrumut atât pentru elevi, cât și pentru cadrele didactice din școală;
- acțiuni de popularizare a cărții școlare, corelarea fondului de carte existent cu programa școlară pe ani de studiu, prospectarea pieței editoriale în vederea completării cu noutăți editoriale;
- asigurarea sistematică a variantelor de manuale alternative, pe discipline și niveluri de studiu, necesarul de legi, materiale și alte documente adresate cadrelor didactice, auxiliare didactice și mijloace de învățământ, altele decât manualele școlare.



7. Analiza SWOT

Școala Gimnazială Nr. 62 și-a stabilit obiectivele în concordanță cu prioritățile și strategia M.E. privind asigurarea calității și a accesului la educație al tuturor copiilor, al compatibilizării cu cerințele de educație și formare profesională existente în Uniunea Europeană.

PUNCTE TARI (S):

- ✓ Școala nr. 62 este o instituție de învățământ cu vechime (peste un secol de activitate neîntreruptă);
- ✓ Participarea cadrelor didactice la programe de formare - dezvoltare profesională;
- ✓ Unitatea noastră școlară tip școală gimnazială are în componența sa clase de învățământ primar și gimnazial;
- ✓ Rezultate bune obținute la Evaluarea Națională 92,23%, matematică 82,52%, română 97,08%;
- ✓ Primar: promovare 100%, zero repetenți în 2024 - 2025.
- ✓ Baza materială cuprinde 3 clădiri: școala nouă, școala veche și o sală de sport nouă și modernă: clădiri consolidate, 34 de spații dotate;
- ✓ Resursa umană calificată, 50 de cadre, 40 cadre didactice titulare, 1 doctorat, 27 cu gradul I; 6 gradul II, 6 definitiv, 10 suplinitor calificați, logoped, consilier, medic.;
- ✓ Realizarea de activități atractive, cu impact educațional în "Școala Altfel" și „Școala Verde”;



Școala Gimnazială Nr. 62

Str. Potârnichei Nr. 3, Sector 2, București, Tel.: 021.255.36.35

email: scoala62@s2.ismb.ro

-
- ✓ Curriculum la decizia școlii diversificat și atractiv;
 - ✓ Situația școlii într-o zonă populată;
 - ✓ Funcționarea programului "Școală după Școală" în colaborare cu D.G.A.P.I. Sector 2 și cu personal didactic calificat;
 - ✓ Asigurarea securității elevilor prin firmă specializată;
 - ✓ Dotarea școlii cu sistem video de supraveghere interior și exterior în vederea prevenirii violenței în școală;
 - ✓ Dotarea școlii cu sistem de alarmă în caz de incendiu;
 - ✓ Raportul favorabil între elevii veniți și cei plecați.

PUNCTE SLABE (W):

- ✓ Creșterea fenomenului bullying-ului în rândul elevilor
- ✓ Densitatea crescută a cazurilor de consiliere în rândul elevilor și al profesorilor de către consilierul școlar.
- ✓ Creșterea volumului de muncă al cadrelor didactice în vederea completării dosarelor diferitelor comisii cu caracter permanent sau temporar cu documente specifice;
- ✓ Lipsa cunoștințelor în domeniul comunicării, stresului, schimbării, situațiilor de conflict;
- ✓ Lipsa unei săli de festivități pentru desfășurarea activităților cultural-educative;
- ✓ Gimnaziu: 20 corigenți din care 5 nu au promovat, 6347 nemotivate.
- ✓ Lecții integrate doar 75%.
- ✓ Elevi neimplicați în activități dedicate stării de bine
- ✓ Niciun proiect Erasmus+ după 2014.

OPORTUNITĂȚI (O):

- ✓ Obținerea unor sponsorizări din partea comitetului de părinți și a unor instituții;
- ✓ Implicarea școlii în programe europene și posibilitatea realizării de parteneriate cu alte instituții de învățământ în vederea realizării unor schimburi de experiență: Erasmus+ 2021 - 2027 și eTwinning, licee și universități partenere.
- ✓ Implicarea activă a Consiliului Local al sectorului 2 și a comunității locale în viața școlii.
- ✓ Sprijinul Primăriei Sectorului 2, al D.G.A.P.I. Sector 2, CMBRAE, CCD București, și Poliția de proximitate.
- ✓ Dezvoltarea societății civile și statutul României de membră a Uniunii Europene;
- ✓ Posibilitățile de comunicare oferite de informatizare;
- ✓ Strategia Ministerului Educației privind îmbunătățirea calității și eficienței sistemelor de educație și formare profesională, facilitarea accesului tuturor la sistemele de educație și formare profesională, deschiderea sistemelor de educație și formare profesională către societate;
- ✓ Creșterea încrederii părinților în capacitatea școlii de a asigura o pregătire mai bună a elevilor.

AMENINȚĂRI (T):

- ✓ Fenomenul de migrare a populației școlare;
- ✓ Creșterea numărului de elevi care provin din familii monoparentale / cu unul sau ambii părinți aflați în străinătate / venituri sub salariul minim pe economie / boli cronice sau incurabile / cu cerințe educaționale speciale;
- ✓ Slaba motivare a unor cadre didactice ca urmare a diminuării salariilor în sistemul de învățământ;
- ✓ Creșterea volumului de documente școlare care sunt puse în sarcina școlilor (vouchere sportive, comisii de burse, formare în cariera didactică, prevenire și combatere a violenței etc.);
- ✓ Creșterea cifrei abandonului școlar și a absenteismului în rândul elevilor provenind din familii defavorizate.

**Școala Gimnazială Nr. 62**

Str. Potârnichei Nr. 3, Sector 2, București, Tel.: 021.255.36.35

email: scoala62@s2.ismb.ro

8. Oferta educațională

- Săli de clasă utilate cu mobilier ergonomic, modern, calculator/tabla interactivă, videoproiector și acces la internet, cameră web cu trepied, boxe ;
- Cabinete și laboratoare cu mobilier nou, modern și functional (clase -model);
- Sală de sport modernă, utilată conform cerințelor UE; teren sintetic de fotbal și de baschet, în aer liber;
- Programul zilnic pentru ciclul primar și cel gimnazial: 08.00-14.00/15.00
- Personal didactic de înaltă calificare;
- Limba engleză ca primă limbă străină;
- Bibliotecă și sală de lectură; titluri actuale preferate de elevi;
- Uniforma școlară nivel primar /nivel gimnazial (tricou de culoare bleu, cu mânecă scurtă sau lungă, și hanorac negru ambele având emblema școlii);
- Programul „Școală după școală” (masă, odihnă, pregătirea temelor, alte activități educative) până la 16:00 cu învățător și în intervalul 16:00 – 17:00 activități sportive, cu profesor de la Clubul Sportiv Școlar nr. 2 (handbal, baschet);
- Loc de joacă în aer liber, în curtea școlii;
- Cabinete: logopedie și profesor logoped;
cabinet medical cu medic și asistent medical;
asistență psihopedagogică;
- Opționale și ateliere atractive;
- Activități extrașcolare și extracurriculare (excursii, vizite tematice, concursuri, spectacole de teatru și circ, vizionări de filme pentru copii, activități interactive, tabere de vară);
- Colaborări și parteneriate cu diverse instituții și organizații.

9. Situația proiectelor derulate/în curs de derulare în unitatea școlară**Situația proiectelor derulate în anul școlar 2024 -2025**

Nr crt.	Titlul proiectului	Tipul proiectului/ Finanțare	Parteneri	Solicitant/ Aplicant	Beneficiari	Responsabili de proiect la nivelul unității școlare	Perioada de derulare
1.	Ziua Școlii (113 ani de existență)	Fără finanțare	Biblioteca școlii	Școala Gimnazială Nr.62	Elevi, dascăli, părinți si comunitatea locală	Dir. Vasilescu Irina, dir. adj. Enache Daniela Toate cadrele didactice	An școlar 2024-2025
2.	Frumoasă și bogată toamnă	Fără finanțare	Comunitatea locală	Școala Gimnazială Nr.62	Elevi și părinți	Dir. Vasilescu Irina, dir. adj. Enache Daniela Toate cadrele didactice	An școlar 2024-2025
3.	File de istorie – 1 Decembrie	Fără finanțare	Biblioteca școlii	Școala Gimnazială Nr.62	Elevi și comunitatea locală	Dir. Vasilescu Irina, dir. adj. Enache Daniela Toate cadrele didactice	An școlar 2024-2025
4.	Bucuria sărbătorilor de iarnă	Fără finanțare	Biserica Sf Ioan	Școala Gimnazială Nr.62	Elevi și părinți	Dir. Vasilescu Irina, dir. adj. Enache Daniela Toate cadrele didactice	An școlar 2024-2025
5.	Primăvara... din suflet de copil	Fără finanțare	Comunitatea locală	Școala Gimnazială Nr.62	Elevi și cadre didactice	Dir. Vasilescu Irina, dir. adj. Enache Daniela Toate cadrele didactice	An școlar 2024-2025
6.	Tradiții și obiceiuri pascale	Fără finanțare	Biserica Sf Ioan	Școala Gimnazială Nr.62	Elevi, dascăli, părinți si comunitatea locală	Dir. Vasilescu Irina, dir. adj. Enache Daniela Toate cadrele didactice	An școlar 2024-2025

**Școala Gimnazială Nr. 62****Str. Potârnichei Nr. 3, Sector 2, București, Tel.: 021.255.36.35****email: scoala62@s2.ismb.ro**

7.	Ziua Europeană a Limbilor Străine	Fără finanțare	Biblioteca școlii	Școala Gimnazială Nr.62	Elevi, dascăli și comunitatea locală	Dir. Vasilescu Irina, dir. adj. Enache Daniela Toate cadrele didactice Șerbănescu Cristina	An școlar 2024-2025
8.	Ziua Mondială a Educației	Fără finanțare	Biblioteca școlii	Școala Gimnazială Nr.62	Elevi, dascăli, părinți și comunitatea locală	Dir. Vasilescu Irina, dir. adj. Enache Daniela Toate cadrele didactice	An școlar 2024-2025
9.	Ziua Pământului	Fără finanțare	Comunitatea locală	Școala Gimnazială Nr.62	Elevi, dascăli și comunitatea locală	Dir. Vasilescu Irina, dir. adj. Enache Daniela Toate cadrele didactice Șerbănescu Cristina	An școlar 2024-2025
10.	Ziua Europei	Fără finanțare	Comunitatea locală	Școala Gimnazială Nr.62	Elevi, dascăli și comunitatea locală	Dir. Vasilescu Irina, dir. adj. Enache Daniela Toate cadrele didactice	An școlar 2024-2025
11.	Ziua Internațională a Francofoniei	Fără finanțare	Biblioteca școlii	Școala Gimnazială Nr.62	Elevi, dascăli și comunitatea locală	Dir. Vasilescu Irina, dir. adj. Enache Daniela Patrana Raluca	An școlar 2024-2025
12.	Ziua Internațională a Cărții și a Dreptului de Autor.	Fără finanțare	Biblioteca școlii	Școala Gimnazială Nr.62	Elevi și comunitatea locală	Dir. Vasilescu Irina, dir. adj. Enache Daniela taote cadrele didactice	An școlar 2024-2025
13.	Sănătatea înainte de toate	Fără finanțare	Cabinetul medical al școli	Școala Gimnazială Nr.62	Elevi, dascăli și comunitatea locală	Dir. Vasilescu Irina, dir. adj. Enache Daniela Șerbănescu Cristina	An școlar 2024-2025
14.	Stop violența, stop traficul de persoane!	Fără finanțare	Cabinetul psihoșcolar	Școala Gimnazială Nr.62	Elevi, părinți și comunitatea locală	Dir. Vasilescu Irina, dir. adj. Enache Daniela toate cadrele didactice	An școlar 2024-2025
15.	Construim Contexte Sigure de Învățare pentru Elevi	Fără finanțare	Asociația „Education for Change”)	Asociația „Education for Change”)	Elevi, dascăli, părinți și comunitatea locală	Dir. Vasilescu Irina, dir. adj. Enache Daniela Șerbănescu Cristina	An școlar 2024-2025
16.	Ținta mea este liceul,	Fără finanțare	Unități de învățământ liceal	Școala Gimnazială Nr.62	Elevii claselor a VIII-a și liceu	Dir. Vasilescu Irina, dir. adj. Enache Daniela Șerbănescu Cristina	An școlar 2024-2025
17.	Campania de promovare a învățământului dual	Fără finanțare	Unități de învățământ dual	Școala Gimnazială Nr.62	Elevii claselor a VIII-a și liceu	Dir. Vasilescu Irina, dir. adj. Enache Daniela Șerbănescu Cristina	An școlar 2024-2025
18.	Vă așteptăm la Școala Gimnazială Nr.62 școala noastră	Fără finanțare	Comunitatea locală Grădinița 280 Grădinița 23	Școala Gimnazială Nr.62	Elevi, dascăli, părinți și comunitatea locală	Dir. Vasilescu Irina, dir. adj. Enache Daniela cadre didactice înv.primar	An școlar 2024-2025
19.	Camera cu povești	Fără finanțare	Biblioteca școlii	Școala Gimnazială Nr.62	Elevi și părinți	Dir. Vasilescu Irina, dir. adj. Enache Daniela	An școlar 2024-2025
20.	Luna Literaturii Europene	Fără finanțare	Biblioteca școlii	Școala Gimnazială Nr.62	Elevi, dascăli, părinți și comunitatea locală	Dir. Vasilescu Irina, dir. adj. Enache Daniela	An școlar 2024-2025
21.	„Eu in relatie cu ceilalti”	Autofinanțare	Cabinet individual de psihologie Mihaela Druta	Școala Gimnazială Nr.62 și Cabinet individual de psihologie Mihaela Druta	Elevi și cadre didactice	Dir. Vasilescu Irina-Mădălina	APRILIE 2024
22.	Ateliere de educație	Fără finanțare	Asociația Școala de Valori	Școala Gimnazială Nr.62	Elevi, dascăli, părinți și comunitatea locală	Dir. Vasilescu Irina, dir. adj. Enache Daniela cadre didactice	An școlar 2024-2025
23.	„Gus vine în școala ta”	Fără finanțare	S.C. Kandia Dulce S.A.	Școala Gimnazială Nr.62	Elevi, dascăli, părinți și	Dir. Vasilescu Irina, dir. adj. Enache Daniela	An școlar 2024-2025

**Școala Gimnazială Nr. 62****Str. Potârnichei Nr. 3, Sector 2, București, Tel.: 021.255.36.35****email: scoala62@s2.ismb.ro**

					comunitatea locală	cadre didactice	
24.	Sesiuni educaționale „ReGreenation	Fără finanțare	<i>Asociația Climato Sfera</i>	Școala Gimnazială Nr.62	Elevi, dascăli, părinți si comunitatea locală	Dir. Vasilescu Irina, dir. adj. Enache Daniela cadre didactice	An școlar 2024-2025
25.	Conștientizarea efectelor consumului de droguri	Fără finanțare	<i>Asociația Împlinim Destine</i>	Școala Gimnazială Nr.62	Elevi, dascăli, părinți si comunitatea locală	Dir. Vasilescu Irina, dir. adj. Enache Daniela cadre didactice	An școlar 2024-2025
26.	„Clear Minds” (program anti-bullying și prevenție droguri)	Fără finanțare	<i>Asociația culturală pentru educație prin artă (ACEA)</i>	Școala Gimnazială Nr.62	Elevi, dascăli, părinți si comunitatea locală	Dir. Vasilescu Irina, dir. adj. Enache Daniela cadre didactice	An școlar 2024-2025
27.	Festivalul-concurs interdisciplinar „Bliss IQ – Tărâmul emoțiilor	Fără finanțare	<i>Școala Gimnazială „Tudor Arghezi”</i>	Școala Gimnazială Nr.62	Elevi, dascăli, părinți si comunitatea locală	Dir. Vasilescu Irina, dir. adj. Enache Daniela cadre didactice	An școlar 2024-2025
28.	Consiliere și orientare școlară clasa a VIII-a	Fără finanțare	<i>Colegiul Tehnic „Edmond Nicolau”</i>	Școala Gimnazială Nr.62	Elevi, dascăli, părinți si comunitatea locală	Dir. Vasilescu Irina, dir. adj. Enache Daniela cadre didactice	An școlar 2024-2025
29.	„Învățământ Tehnologic Dual Apa Nova – Veolia”	Fără finanțare	<i>Hands across Romania Association (HAR)</i>	Școala Gimnazială Nr.62	Elevi, dascăli, părinți si comunitatea locală	Dir. Vasilescu Irina, dir. adj. Enache Daniela cadre didactice	An școlar 2024-2025
30.	Stagii de practică pentru studenți	Fără finanțare	<i>Universitatea din București – Facultatea de Litere</i>	Școala Gimnazială Nr.62	Elevi, dascăli, părinți si comunitatea locală	Dir. Vasilescu Irina, dir. adj. Enache Daniela cadre didactice	An școlar 2024-2025
31.	Program educațional „Always” (cls. V–VI)	Fără finanțare	<i>Caregivers SRL</i>	Școala Gimnazială Nr.62	Elevi, dascăli, părinți si comunitatea locală	Dir. Vasilescu Irina, dir. adj. Enache Daniela cadre didactice	An școlar 2024-2025
32.	Activități „Ziua Porților Deschise”	Fără finanțare	<i>Grădinițele nr. 236 și nr. 280</i>	Școala Gimnazială Nr.62	Elevi, dascăli, părinți si comunitatea locală	Dir. Vasilescu Irina, dir. adj. Enache Daniela cadre didactice	An școlar 2024-2025
33.	Activități sportive în programul „Școală după Școală”	Fără finanțare	<i>Baschet Club Raptors</i>	Școala Gimnazială Nr.62	Elevi, dascăli, părinți si comunitatea locală	Dir. Vasilescu Irina, dir. adj. Enache Daniela cadre didactice	An școlar 2024-2025
34.	Programe de handbal fete și băieți	Fără finanțare	<i>Club Sportiv Nr. 2</i>	Școala Gimnazială Nr.62	Elevi, dascăli, părinți si comunitatea locală	Dir. Vasilescu Irina, dir. adj. Enache Daniela cadre didactice	An școlar 2024-2025
35.	Promovarea ofertei educaționale; Simpozion municipal „Experiențe și bune practici de dezvoltare durabilă”	Fără finanțare	<i>Colegiul Național „Spiru Haret”</i>	Școala Gimnazială Nr.62	Elevi, dascăli, părinți si comunitatea locală	Dir. Vasilescu Irina, dir. adj. Enache Daniela cadre didactice	An școlar 2024-2025
36.	Târg de carte în cadrul școlii	Fără finanțare	<i>Editura Nomina</i>	Școala Gimnazială Nr.62	Elevi, dascăli, părinți si comunitatea locală	Dir. Vasilescu Irina, dir. adj. Enache Daniela cadre didactice	An școlar 2024-2025
37.	Promovarea ofertei educaționale	Fără finanțare	<i>Colegiul Tehnic de Arhitectură și Lucrări Publice „I.N. Socolescu”</i>	Școala Gimnazială Nr.62	Elevi, dascăli, părinți si comunitatea locală	Dir. Vasilescu Irina, dir. adj. Enache Daniela cadre didactice	An școlar 2024-2025
38.	Concurs municipal „Trenul Interculturalității”	Fără finanțare	<i>Colegiul Tehnic de Industrie Alimentară „D. Tr. Mofoc”</i>	Școala Gimnazială Nr.62	Elevi, dascăli, părinți si comunitatea locală	Dir. Vasilescu Irina, dir. adj. Enache Daniela cadre didactice	An școlar 2024-2025
39.	Promovarea ofertei educaționale	Fără finanțare	<i>Liceul Tehnologic Nikola Tesla</i>	Școala Gimnazială Nr.62	Elevi, dascăli, părinți si comunitatea locală	Dir. Vasilescu Irina, dir. adj. Enache Daniela cadre didactice	An școlar 2024-2025

**Școala Gimnazială Nr. 62****Str. Potârnichei Nr. 3, Sector 2, București, Tel.: 021.255.36.35****email: scoala62@s2.ismb.ro**

40.	Proiect „Teach Hub Educational”	Fără finanțare	Asociația Centrul Național pentru Dezvoltarea Resurselor Umane EUROSTUDY	Școala Gimnazială Nr.62	Elevi, dascăli, părinți si comunitatea locală	Dir. Vasilescu Irina, dir. adj. Enache Daniela cadre didactice	An școlar 2024-2025
41.	Program socio-emoțional „Construim contexte sigure de învățare pentru elevi”	Fără finanțare	Asociația Education for Change	Școala Gimnazială Nr.62	Elevi, dascăli, părinți si comunitatea locală	Dir. Vasilescu Irina, dir. adj. Enache Daniela cadre didactice	An școlar 2024-2025
42.	Promovarea ofertei educaționale	Fără finanțare	Colegiul Economic „A.D. Xenopol”	Școala Gimnazială Nr.62	Elevi, dascăli, părinți si comunitatea locală	Dir. Vasilescu Irina, dir. adj. Enache Daniela cadre didactice	An școlar 2024-2025
43.	Promovarea ofertei educaționale	Fără finanțare	Colegiul Național Bilingv „George Coșbuc”	Școala Gimnazială Nr.62	Elevi, dascăli, părinți si comunitatea locală	Dir. Vasilescu Irina, dir. adj. Enache Daniela cadre didactice	An școlar 2024-2025
44.	Promovarea ofertei educaționale	Fără finanțare	Liceul Teoretic „Lucian Blaga”	Școala Gimnazială Nr.62	Elevi, dascăli, părinți si comunitatea locală	Dir. Vasilescu Irina, dir. adj. Enache Daniela cadre didactice	An școlar 2024-2025
45.	Proiect „Școala după Școală”	Fără finanțare	Institutul Confucius, Universitatea București	Școala Gimnazială Nr.62	Elevi, dascăli, părinți si comunitatea locală	Dir. Vasilescu Irina, dir. adj. Enache Daniela cadre didactice	An școlar 2024-2025
46.	Prevenirea posturilor vicioase	Fără finanțare	Asociația „Kineto Bebe” – „Stai drept”	Școala Gimnazială Nr.62	Elevi, dascăli, părinți si comunitatea locală	Dir. Vasilescu Irina, dir. adj. Enache Daniela cadre didactice	An școlar 2024-2025
47.	Proiect „Educare și formare pentru viață”	Fără finanțare	Universitatea Adventus, Cernica	Școala Gimnazială Nr.62	Elevi, dascăli, părinți si comunitatea locală	Dir. Vasilescu Irina, dir. adj. Enache Daniela cadre didactice	An școlar 2024-2025
48.	Proiect educațional „Orange îți dă ștafeta, colectează cu Recicleta” (Premiul I)	Fără finanțare	Viitor Plus	Școala Gimnazială Nr.62	Elevi, dascăli, părinți si comunitatea locală	Dir. Vasilescu Irina, dir. adj. Enache Daniela cadre didactice	An școlar 2024-2025
49.	Festivalul-concurs „Maratonul Tradițiilor”, ediția a III-a	Fără finanțare	Liceul Teoretic „Traian”	Școala Gimnazială Nr.62	Elevi, dascăli, părinți si comunitatea locală	Dir. Vasilescu Irina, dir. adj. Enache Daniela cadre didactice	An școlar 2024-2025
50.	Program „Devino AutonOM” – activități de voluntariat	Fără finanțare	Fundația Autonom	Școala Gimnazială Nr.62	Elevi, dascăli, părinți si comunitatea locală	Dir. Vasilescu Irina, dir. adj. Enache Daniela cadre didactice	An școlar 2024-2025

Situația proiectelor derulate in anul scolar 2025 -2026

Nr crt.	Titlul proiectului	Tipul proiectului/ Finanțare	Parteneri	Solicitant/ Aplicant	Beneficiari	Responsabili de proiect la nivelul unității școlare	Perioada de derulare
1.	„Navigând în siguranță: Dincolo de ecran! Împreună găsim echilibrul!”	Proiect educațional/social de prevenire a dependențelor digitale și a riscurilor asociate jocurilor de noroc; cofinanțare nerambursabilă de la bugetul local al Sectorului 2 și contribuție Asociația Joc Responsabil.	Asociația Joc Responsabil; Primăria Sectorului 2 al Municipiului București.	Școala Gimnazială Nr. 62, reprezentată de director Vasilescu Irina Mădălina	Elevi, părinți, cadre didactice	Șerbănescu Cristina – coordonator proiecte și programe educative	Septembrie 2025

**Școala Gimnazială Nr. 62****Str. Potârnichii Nr. 3, Sector 2, București, Tel.: 021.255.36.35****email: scoala62@s2.ismb.ro**

Nr crt.	Titlul proiectului	Tipul proiectului/ Finanțare	Parteneri	Solicitant/ Aplicant	Beneficiari	Responsabili de proiect la nivelul unității școlare	Perioada de derulare
2.	„Campanie de prevenire și combateră a dependenței digitale în rândul copiilor din Sectorul 2 prin promovarea unui stil de viață sănătos”	Proiect educațional/social de prevenire a adicțiilor digitale și promovare a stilului de viață sănătos; cofinanțat prin fonduri nerambursabile de la bugetul local al Sectorului 2.	Federația Filantropia; Protoieria Sector 2 Capitală; Primăria Sectorului 2 al Municipiului București.	Școala Gimnazială Nr. 62, reprezentată de director Vasilescu Irina Mădălina	Elevi, părinți, cadre didactice	Șerbănescu Cristina – coordonator proiecte și programe educative	Noiembrie 2025
3.	„Educație despre biodiversitate în spații urbane” – ediția 2025–2026	Program educațional național de mediu/biodiversitate; participare gratuită. Ediția 2025–2026 face parte din proiectul „Acțiuni verzi, viitor durabil II”, susținut financiar prin Programul Național Raiffeisen Comunități – Acceleratorul de ONG-uri în sustenabilitate.	Fundația WorldSkills România; Asociația Peisagiștilor din România – Filiala București-Ilfov; RPR – Birou de Studii Contemporane; Raiffeisen Bank; Asociația pentru Relații Comunitare (ARC).	Școala Gimnazială Nr. 62, reprezentată de director Vasilescu Irina Mădălina	Elevi, părinți, cadre didactice	Șerbănescu Cristina – coordonator proiecte și programe educative	Noiembrie 2025 – mai 2026
4.	Eco Provocarea – ediția a XV-a, secțiunea Juniori / Orașele Orange	Concurs/program național de educație pentru mediu: economie circulară, colectare separată, reciclare, plantare și cetățenie activă; susținut în anul școlar 2025–2026 de partenerul strategic Orange România și de sponsori ai programului.	Viitor Plus – asociația pentru dezvoltare durabilă; Orange România – partener strategic; Garanti BBVA; Goldman Sachs Gives; RER Group. Școala Gimnazială Nr. 62 – locul al II-lea în clasamentul București, secțiunea Juniori.	Școala Gimnazială Nr. 62, reprezentată de director Vasilescu Irina Mădălina	Elevi, părinți, cadre didactice	Șerbănescu Cristina – coordonator proiecte și programe educative	Noiembrie 2025 – mai 2026
5.	ReGreenation – sesiuni educaționale și activități de conștientizare climatică	Proiect internațional de regenerare urbană, sustenabilitate și educație climatică; finanțat de Uniunea Europeană prin programul Horizon Europe, grant nr. 101139636.	Asociația Climato Sfera; consorțiul european ReGreenation; parteneri locali și instituționali din Sectorul 2/București.	Școala Gimnazială Nr. 62, reprezentată de director Vasilescu Irina Mădălina	Elevi, părinți, cadre didactice	Șerbănescu Cristina – coordonator proiecte și programe educative	Noiembrie 2025 – mai 2026



10. Ținte și obiective strategice

Potrivit Legii educației naționale nr. 198/2023 cu modificările și completările ulterioare:

Art. 2.

(1) Legea are ca viziune promovarea unui învățământ orientat pe valori, creativitate, capacități cognitive, capacități volitive și capacități acționale, cunoștințe fundamentale și cunoștințe, competențe și abilități de utilitate directă, în profesie și în societate.

(2) Misiunea asumată de lege este de formare, prin educație, a infrastructurii mentale a societății românești, în acord cu noile cerințe, derivate din statutul României de țară membră a Uniunii Europene și din funcționarea în contextul globalizării, și de generare sustenabilă a unei resurse umane naționale înalt competitive, capabilă să funcționeze eficient în societatea actuală și viitoare.

(3) Idealul educațional al școlii românești constă în dezvoltarea liberă, integrală și armonioasă a individualității umane, în formarea personalității autonome și în asumarea unui sistem de valori care sunt necesare pentru împlinirea și dezvoltarea personală, pentru dezvoltarea spiritului antreprenorial, pentru participarea cetățenească activă în societate, pentru incluziune socială și pentru angajare pe piața muncii.

(4) Statul asigură cetățenilor României drepturi egale de acces la toate nivelurile și formele de învățământ preuniversitar și superior, precum și la învățarea pe tot parcursul vieții, fără nicio formă de discriminare.

(5) Aceleași drepturi se asigură și cetățenilor celorlalte state membre ale Uniunii Europene, ai statelor aparținând Spațiului Economic European și ai Confederației Elvețiene.

(6) Drepturile prevăzute la [alin. \(4\)](#) sunt recunoscute în mod egal minorilor care solicită sau au dobândit o formă de protecție în România, minorilor străini și minorilor apatrizi a căror ședere pe teritoriul României este oficial recunoscută conform legii.

(7) În România învățământul constituie prioritate națională.

Art. 3.

Principiile care guvernează învățământul preuniversitar și superior, cât și învățarea pe tot parcursul vieții din România sunt:

- a) principiul echității - în baza căruia accesul la învățare se realizează fără discriminare;
- b) principiul calității - în baza căruia activitățile de învățământ se raportează la standarde de referință și la bune practici naționale și internaționale;
- c) principiul relevanței - în baza căruia educația răspunde nevoilor de dezvoltare personală și social-economice;
- d) principiul eficienței - în baza căruia se urmărește obținerea de rezultate educaționale maxime, prin gestionarea resurselor existente;
- e) principiul descentralizării - în baza căruia deciziile principale se iau de către actorii implicați direct în proces;
- f) principiul răspunderii publice - în baza căruia unitățile și instituțiile de învățământ răspund public de performanțele lor;
- g) principiul garantării identității culturale a tuturor cetățenilor români și dialogului intercultural;
- h) principiul asumării, promovării și păstrării identității naționale și a valorilor culturale ale poporului român;



Școala Gimnazială Nr. 62

Str. Potârnichei Nr. 3, Sector 2, București, Tel.: 021.255.36.35

email: scoala62@s2.ismb.ro

-
- i) principiul recunoașterii și garantării drepturilor persoanelor aparținând minorităților naționale, dreptul la păstrarea, la dezvoltarea și la exprimarea identității lor etnice, culturale, lingvistice și religioase;
 - j) principiul asigurării egalității de șanse;
 - k) principiul autonomiei universitare;
 - l) principiul libertății academice;
 - m) principiul transparenței - concretizat în asigurarea vizibilității totale a deciziei și a rezultatelor, prin comunicarea periodică și adecvată a acestora;
 - n) principiul libertății de gândire și al independenței față de ideologii, dogme religioase și doctrine politice;
 - o) principiul incluziunii sociale;
 - p) principiul centrării educației pe beneficiarii acesteia;
 - q) principiul participării și responsabilității părinților;
 - r) principiul promovării educației pentru sănătate, inclusiv prin educația fizică și prin practicarea activităților sportive;
 - s) principiul organizării învățământului confesional potrivit cerințelor specifice fiecărui cult recunoscut;
 - t) principiul fundamentării deciziilor pe dialog și consultare;
 - u) principiul respectării dreptului la opinie al elevului/studentului ca beneficiar direct al sistemului de învățământ.

La nivel național, prin programele inițiate de Ministerul Educației Naționale, învățământul preuniversitar românesc implementează obiective strategice cu finalitate de lungă durată:

- modernizarea sistemului de evaluare a calității în învățământul general;
- eficientizarea procesului educațional prin punerea în aplicare a educației centrate pe copil și a principiului asigurării relevanței pentru creștere și dezvoltare personală, socială și profesională;
- reducerea ratei de abandon școlar timpuriu;
- promovarea educației incluzive pentru antrenarea tuturor copiilor cu cerințe educaționale speciale în activități cu caracter instructiv-educativ;
- formarea personalului din învățământ prin programe de tip POSDRU/POCU;
- reducerea violenței din școli;
- implementarea programului Școală după școală;
- adecvarea manualelor școlare



Școala Gimnazială Nr. 62

Str. Potârnichei Nr. 3, Sector 2, București, Tel.: 021.255.36.35

email: scoala62@s2.ismb.ro

Pornind de la misiunea și viziunea unității, de la rezultatele diagnozei și autoevaluării, am formulat următoarele ținte strategice, în vederea dezvoltării și modernizării instituționale a Școlii Gimnaziale Nr.62:

❖ Probleme prioritare, valori de referință și obiective

Cod	Problemă prioritară	Valoare de referință	Obiectivul strategic din PDI	Obiectiv
PC1	nepromovați și absențe la gimnaziu	VR1: 20 corigenți din 339; absențe nemotivate 5687	OS2 „Realizarea unei școli incluzive prin adaptarea strategiilor procesului instructiv-educativ.”	O1
PC2	bullying și stare de bine	VR2 un procent cât mai scăzut	OS1 „Creșterea stării de bine în rândul profesorilor, al elevilor și al părinților de la nivelul bine la nivelul foarte bine, pe parcursul a 4 ani.”	O2
PS1	puține lecții integrate	VR3: 30%	OS3 „Dezvoltarea motivației pentru învățare prin proiectarea și desfășurarea unor lecții integrate centrate pe formare de competențe de la 30% la 50%”	O3
PS2	rezultat EN de consolidat	VR4: 96%	OS4 „Creșterea promovabilității la examenul de Evaluare Națională până la 100% până în anul 2027”	O4
PS3	fără proiecte europene	VR5	OS5 „Implementarea, la nivelul școlii, a unor proiecte de mobilitate și structurale în domeniul educației școlare pentru elevi și cadrele didactice (Erasmus+, eTwinning), în perioada 2026-2030.”	O5

❖ Prioritizarea indicatorilor și fundamentarea deciziilor manageriale

Nr. crt.	Indicator prioritar	Nivelul intervenției	Decizia managerială	Argumentarea deciziei manageriale
1	Numărul mediu de absențe/elev	Intervenție imediată	Elaborarea și implementarea unui program instituțional pentru reducerea absenteismului și monitorizarea frecvenței elevilor.	Indicatorul este în creștere și depășește media județeană, influențând direct rezultatele școlare și riscul de abandon. Școala dispune de consilier școlar, diriginți, comisii funcționale și parteneriate cu CMBRAE și autoritățile locale, resurse care permit implementarea rapidă a măsurilor propuse.
2	Promovabilitatea la Evaluarea Națională	Intervenție imediată	Dezvoltarea programelor remediale și monitorizarea progresului elevilor din clasele terminale.	Indicatorul înregistrează o evoluție pozitivă, rezultatele progresând peste media județeană și reprezintă o prioritate prevăzută în PDI și în planul managerial al ISMB. Școala dispune de cadre didactice cu experiență, spații adecvate și posibilitatea realizării activităților remediale prin resurse proprii și programe naționale.

**Școala Gimnazială Nr. 62****Str. Potârnichei Nr. 3, Sector 2, București, Tel.: 021.255.36.35****email: scoala62@s2.ismb.ro**

3	Cazurile de bullying și violență școlară	Intervenție imediată	Implementarea unui program instituțional de prevenire și intervenție privind violența și bullyingul.	Creșterea numărului de cazuri afectează climatul școlar și starea de bine. Intervenția este susținută de prevederile Ordinului nr. 6235/2023 și de existența Comisiei pentru prevenirea violenței, a consilierului școlar și a parteneriatelor cu Poliția și ONG-uri.
4	Cadre didactice formate în educația incluzivă (CES)	Intervenție imediată	Elaborarea și implementarea unui plan anual de formare privind educația incluzivă și adaptarea procesului instructiv-educativ.	Numărul elevilor cu CES este în creștere, iar nivelul de pregătire al personalului este insuficient. Școala poate valorifica expertiza cadrelor didactice cu experiență, iar cadrele didactice pot accesa cursuri de formare cu utilizarea primei didactice.
5	Participarea părinților la ședințe și activitățile școlii	Intervenție pe termen mediu	Consolidarea parteneriatului școală-familie și diversificarea modalităților de comunicare și consultare a beneficiarilor, inclusiv prin implementarea etapizată a catalogului electronic.	Participarea este bună, iar chestionarele indică o colaborare eficientă. Activitățile pot fi realizate cu resurselor umane existente, fără costuri suplimentare semnificative.
6	Cadre didactice formate în utilizarea AI și a tehnologiilor digitale	Intervenție pe termen mediu	Dezvoltarea competențelor digitale ale personalului și integrarea responsabilă a inteligenței artificiale în activitatea didactică și managerială.	Transformarea digitală reprezintă o prioritate națională. Unitatea dispune de infrastructură digitală și poate aloca resurse financiare pentru participarea la programe de formare continuă.
7	Dotarea laboratoarelor și cabinetelor	Intervenție de consolidare	Continuarea procesului de modernizare a bazei materiale și atragerea de surse suplimentare de finanțare.	Baza materială s-a îmbunătățit în ultimii ani, însă sunt necesare investiții suplimentare pentru atingerea Țintelor prevăzute în PDI. Pot fi valorificate fondurile autorității locale, proiectele cu finanțare externă și sponsorizările pentru laboratoarele de fizică, chimie, biologie și informatică.
8	Participarea elevilor la activități extracurriculare și proiecte educaționale	Intervenție de consolidare	Menținerea și extinderea ofertei de activități extracurriculare și a parteneriatelor educaționale.	Indicatorul înregistrează o evoluție pozitivă și reprezintă un punct forte al unității. Școala dispune de experiență în implementarea proiectelor, cadre didactice implicate și parteneriate cu instituțiile comunității, care pot susține dezvoltarea în continuare a acestui domeniu.



Școala Gimnazială Nr. 62

Str. Potârnichei Nr. 3, Sector 2, București, Tel.: 021.255.36.35

email: scoala62@s2.ismb.ro

❖ OPERAȚIONALIZAREA ȚINTELOR STRATEGICE. PLANUL DE ACȚIUNE

- ❖ Obiectivele urmează cele 5 obiective strategice ale PDI : OS2 prin O1, OS1 prin O2, OS3 prin O3, OS4 prin O4, OS5 prin O5. Planul acoperă 1 septembrie 2026 - 31 august 2027, cu repere pentru 2027 - 2028, 2028 - 2029 și 2029 - 2030.

Lanțul logic: de la cifra de diagnoză la obiectiv

Cifra de referință	Punct critic	OS	Obiectiv operațional	Indicator-cheie
5 nepromovați din 339; 5687 nemotivate	PC1. Gimnaziu	2	O1. Niciun elev lăsat în urmă	O1.a nepromovați
bullying în creștere;	PC2. Climat	1	O2. Starea de bine măsurată	O2.a cazuri
30% lecții integrate	PS1. Predare	3	O3. Lecții care motivează	O3.a pondere
96% din 59 peste 5	PS2. EN	4	O4. 100%, an de an	O4.a reușiți
0 proiecte Erasmus+ după 2014	PS3. Europa	5	O5. Școala revine în Europa	O5.a cerere depusă

❖ O1. Niciun elev lăsat în urmă

- ❖ **Ancorare în documentul strategic:** OS2 „Realizarea unei școli incluzive prin adaptarea strategiilor procesului instructiv-educativ.” PDI nu are indicator cifrat pentru acest obiectiv; proiectul îl operaționalizează prin promovabilitatea și frecvența la gimnaziu.
- ❖ **Argumentarea alegerii:** Rezolvă PC1. Promovabilitatea la gimnaziu a scăzut de la 97,07% la 91,28% (335 din 367), cu minimul la clasa a VI-a (86,05%), iar absențele nemotivate la gimnaziu au fost 6.347 în 2024 - 2025. În același an, dosarele de bursă socială s-au dublat (147), iar elevii cu CES au ajuns la 34. Monitorizarea frecvenței și a situației școlare este atribuția directorului.
- ❖ **Obiectiv operațional SMART:** Reducerea numărului elevilor de gimnaziu nepromovați de la 5 la maximum 2 și a absențelor nemotivate la gimnaziu de la 6.347 la maximum 4.140 (35%) în 2026 - 2027, prin plan de sprijin pentru fiecare elev cu risc și plan de intervenție personalizat pentru toți elevii cu CES. **Clauza de recalibrare:** dacă RAEI 2025 - 2026 arată alte valori, țintele devin 0,6% nepromovați și 35% nemotivate față de acestea, prin hotărâre a consiliului de administrație.
- ❖ **Ținta anului școlar 2026 - 2027:** maximum 2 nepromovați; maximum 4.140 nemotivate; 100% elevi CES cu plan.



Școala Gimnazială Nr. 62

Str. Potârnichei Nr. 3, Sector 2, București, Tel.: 021.255.36.35

email: scoala62@s2.ismb.ro

Cod	Activități	Responsabil	Resurse și sursa de finanțare	Termen	Indicator de realizare	Rezultat așteptat
O1.1	Analizez situația școlară 2025 - 2026 și absențele pe clase și identific elevii cu risc (medii sub 5 sau peste 20 de nemotivate într-un modul)	Director	umane: diriginții, secretarii; materiale: catalogul electronic; financiare: 0 lei; de timp: 2 săptămâni	septembrie 2026	listă nominală	VR1 actualizată
O1.2	Organizez pregătire remedială săptămânală pe discipline, cu prioritate la clasele a V-a și a VI-a, și planuri de intervenție pentru elevii cu CES, cu profesorul consilier și CMBRAE	Coordonatorul comisiei pentru curriculum	umane: profesorii, consilierul, logopedul; materiale: fișe de lucru; financiare: implicare în Proiectul Campionii de la 2, buget local, titlul II; de timp: 30 de săptămâni	octombrie 2026 - iunie 2027	prezență minimum 75%; 34 de planuri	elevi recuperați
O1.3	Introduc alerta la a cincea absență nemotivată într-o lună, cu contactarea familiei în 3 zile și sesizarea serviciului social când este cazul	Coordonatorul comisiei diriginților	umane: diriginții; materiale: fișa de alertă; financiare: 0 lei; de timp: lunar	octombrie 2026 - iunie 2027	100% alerte tratate în 3 zile	-15% nemotivate

❖ O2. Starea de bine măsurată

- ❖ **Ancorare în documentul strategic:** OS1 „Creșterea stării de bine în rândul profesorilor, al elevilor și al părinților de la nivelul bine la nivelul foarte bine, pe parcursul a 4 ani.” Nivelurile „bine” și „foarte bine” nu au măsură în PDI, iar reducerea cu 75% a cazurilor de bullying într-un an nu are valoare de plecare; ținta se operaționalizează.
- ❖ **Argumentarea alegerii:** Rezolvă PC2. SWOT-ul constată „creșterea fenomenului bullying-ului în rândul elevilor” și „densitatea crescută a cazurilor de consiliere”, iar planul PDI prevede analiza cazurilor și formarea tuturor profesorilor. Aplicarea procedurii privind violența și consultarea beneficiarilor sunt atribuțiile directorului.
- ❖ **Obiectiv operațional SMART:** Înregistrarea tuturor cazurilor de bullying și violență în registrul unic, cu număr de plecare pentru octombrie - decembrie 2026, și reducerea lor cu minimum 25% în aprilie - iunie 2027; aplicarea chestionarului de stare de bine în octombrie 2026 și în mai 2027, cu minimum 85% elevi și părinți mulțumiți (indicatorul PDI) sau +10 puncte procentuale față de VR2, dacă aceasta este sub 75%.
- ❖ **Clauza de recalibrare:** dacă în trimestrul de referință se înregistrează sub 8 cazuri, ținta devine cel mult 2 cazuri pe trimestru.
- ❖ **Ținta anului școlar 2026 - 2027:** -25% cazuri; 100% cazuri soluționate în termen; 85% mulțumiți.

**Școala Gimnazială Nr. 62**

Str. Potârnichei Nr. 3, Sector 2, București, Tel.: 021.255.36.35

email: scoala62@s2.ismb.ro

Cod	Activități	Responsabil	Resurse și sursa de finanțare	Termen	Indicator de realizare	Rezultat așteptat
O2.1	Introduc registrul unic al incidentelor în ambele locații și stabilesc VR2	Profesorul consilier	umane: comisia pentru prevenirea violenței; materiale: registrul; financiare: 0 lei; de timp: 3 luni	septembrie - decembrie 2026	registru în 2 din 2 locații	VR2 stabilită
O2.2	Aplic online chestionarul de stare de bine pentru elevi, părinți și profesori și prezintă rezultatele în CA	Responsabilul CEAC	umane: informaticianul; materiale: formularul; financiare: 0 lei; de timp: 2 săptămâni pe aplicare	octombrie 2026; mai 2027	2 aplicări	măsură comună
O2.3	Organizez cu CCD București formarea cadrelor în gestionarea bullyingului și a conflictelor și activități lunare de educație socio-emoțională	Responsabilul cu formarea continuă	umane: formatorii, consilierul; materiale: suportul de curs; financiare: 1.500 lei, buget local, titlul II; de timp: 16 ore	noiembrie 2026 - aprilie 2027	minimum 40 din 51 de cadre formate	intervenție unitară

O3. Lecții care motivează

- ❖ **Ancorare în documentul strategic:** OS3 „Dezvoltarea motivației pentru învățare prin proiectarea și desfășurarea unor lecții integrate centrate pe formare de competențe de la 30% la 50%” Termenul PDI a expirat fără raportarea valorii atinse; ținta se verifică și se prelungește.
- ❖ **Argumentarea alegerii:** Rezolvă PS1. PDI apreciază la 30% ponderea lecțiilor integrate centrate pe competențe și nu are plan de acțiune pentru acest obiectiv; SWOT-ul semnalează lipsa cunoștințelor în comunicare și gestionarea conflictelor. Școala are table interactive și calculator în fiecare clasă. Asistențele și formarea sunt atribuțiile directorului.
- ❖ **Obiectiv operațional SMART:** Creșterea ponderii lecțiilor integrate centrate pe competențe, din lecțiile asistate, de la 30% la minimum 40% până în iunie 2027, verificată prin fișa comună de asistență. **Clauza de recalibrare:** dacă verificarea din decembrie 2026 arată deja peste 40%, ținta devine 50%. **Ținta anului școlar 2026 - 2027:** 40% din lecțiile asistate.



Școala Gimnazială Nr. 62

Str. Potârnichei Nr. 3, Sector 2, București, Tel.: 021.255.36.35

email: scoala62@s2.ismb.ro

Cod	Activități	Responsabil	Resurse și sursa de finanțare	Termen	Indicator de realizare	Rezultat așteptat
O3.1	Introduc în fișa de asistență criteriile lecției integrate și verific VR3	Director	umane: directorul adjunct, responsabilul CEAC; materiale: fișa; financiare: 0 lei; de timp: 3 luni	septembrie - decembrie 2026	VR3 verificată	bază comună de măsură
O3.2	Organizez 8 lecții deschise integrate, câte una pe arie curriculară și la primar	Responsabilii ariilor curriculare	umane: 8 cadre; materiale: sălile dotate; financiare: 0 lei; de timp: 8 ore	ianuarie - mai 2027	8 lecții	bune practici transferate
O3.3	Includ în oferta CDȘ cel puțin două opționale integrate, alese pe baza chestionarului aplicat elevilor	Coordonatorul comisiei pentru curriculum	umane: comisia; materiale: chestionarul; financiare: 0 lei; de timp: o lună	martie 2027	2 opționale aprobate	motivare

O4. 100%, an de an

- ❖ **Ancorare în documentul strategic:** OS4 „Creșterea promovabilității la examenul de Evaluare Națională de la 96% la 10% până în anul 2026” Ținta este atinsă (91,67% în 2024 - 2025); se transformă în țintă de menținere.
- ❖ **Argumentarea alegerii:** Rezolvă PS2. Rezultatele au urcat de la 64 din 80 (2023 - 2024) la 99 din 108 (2024 - 2025), dar PDI nu raportează EN 2025 - 2026 și nici notele pe discipline. Organizarea pregătirii și a simulărilor este atribuită directorului.
- ❖ **Obiectiv operațional SMART:** Minimum 90% dintre elevii de clasa a VIII-a prezenți cu media de cel puțin 5 la EN 2027, în cifre absolute după efectivul din septembrie 2026; efectivul clasei a VIII-a - 85 elevi, prin plan pe elev după testul inițial și după fiecare simulare. **Clauza de recalibrare:** dacă EN 2026 a depășit 96%, ținta devine 100%, prin hotărâre a consiliului de administrație. **Ținta anului școlar 2026 - 2027:** minimum 95% reușiți.

Cod	Activități	Responsabil	Resurse și sursa de finanțare	Termen	Indicator de realizare	Rezultat așteptat
O4.1	Analizez EN 2026 pe itemi la română și matematică și aplic testele inițiale	Director	umane: profesorii de specialitate; materiale: testele; financiare: 0 lei; de timp: 3 săptămâni	septembrie - octombrie 2026	raport pe itemi	VR4 actualizată
O4.2	Organizez două simulări cu discuții individuale cu elevul și părintele	Diriginții claselor a VIII-a	umane: diriginții; materiale: subiectele tipărite; financiare: 1.500 lei, buget local, titlul II; de timp: 2 sesiuni	ianuarie și aprilie 2027	100% familii contactate	progres între simulări



Școala Gimnazială Nr. 62

Str. Potârnichei Nr. 3, Sector 2, București, Tel.: 021.255.36.35

email: scoala62@s2.ismb.ro

O5. Școala revine în Europa

- ❖ **Ancorare în documentul strategic:** OS5 „Implementarea, la nivelul școlii, a unor proiecte de mobilitate și structurale în domeniul educației școlare pentru elevi și cadre didactice (Erasmus+, eTwinning), în perioada 2022-2026.” Perioada PDI s-a încheiat fără proiect Erasmus+ raportat; obiectivul se preia în noul PDI.
- ❖ **Argumentarea alegerii:** Rezolvă PS3. Ultimul proiect european al școlii a fost Comenius (2012 - 2014), iar oportunitățile SWOT includ „implicarea școlii în programe europene”. Depunerea cererilor de finanțare este atribuția directorului.
- ❖ **Obiectiv operațional SMART:** Depunerea unei cereri Erasmus+ pentru mobilități de formare a cadrelor (pe nevoile din O1 - O3), la termenul programului din 2027, și implicarea a minimum 7 din 40 de cadre în proiecte Erasmus+ sau eTwinning până în iunie 2027, față de valoarea stabilită în octombrie 2026 (O5.1). **Clauza de recalibrare:** dacă cererea nu este aprobată, ținta de mandat se menține, cu redepunere la următorul termen. **Ținta anului școlar 2026 - 2027:** o cerere depusă; 7 cadre în Erasmus+ sau eTwinning.

Cod	Activități	Responsabil	Resurse și sursa de finanțare	Termen	Indicator de realizare	Rezultat așteptat
O5.1	Constitui echipa de proiect europeană, verific conturile ESEP ale cadrelor și stabilesc VR5	Director	umane: 5 cadre; materiale: platforma ESEP; financiare: 0 lei; de timp: o lună	octombrie 2026	echipă numită prin decizie	VR5 stabilită
O5.2	Elaborez cu echipa cererea Erasmus+ pe incluziune, prevenirea bullyingului și predare integrată	Coordonatorul pentru proiecte și programe educative	umane: echipa; materiale: ghidul programului; financiare: 0 lei; de timp: 3 luni	noiembrie 2026 - februarie 2027	cerere depusă în termen	finanțare europeană
O5.3	Înscriu clase în proiecte eTwinning și organizez o sesiune de formare internă	Coordonatorul pentru proiecte și programe educative	umane: cadrele; materiale: laboratorul de informatică; financiare: 0 lei, buget; de timp: 2 ore	octombrie 2026 - mai 2027	minimum 7 cadre active	colaborare europeană

Continuitate: 2027 - 2028: proiect Erasmus+ aprobat sau redepus, 7 cadre în Erasmus + sau eTwinning; diseminarea rezultatelor, Consiliul profesoral; ținta la finalul mandatului: cel puțin un proiect Erasmus+ derulat.



Școala Gimnazială Nr. 62

Str. Potârnichei Nr. 3, Sector 2, București, Tel.: 021.255.36.35

email: scoala62@s2.ismb.ro

❖ Anul școlar 2026 - 2027

Obiectiv	2026 - 2027 (sept. 2026 - aug. 2027)
O1	maximum 2 nepromovați; maximum 4.140 nemotivate; 100% elevi CES cu plan
O2	-25% cazuri; 100% cazuri soluționate în termen; 85% mulțumiți
O3	30% din lecțiile asistate
O4	100% reușiți
O5	o cerere depusă; 7 cadre în Erasmus + sau eTwinning

❖ Sinteza resurselor pe surse de finanțare

Sursa	Pozițiile din planul de acțiune	Sumă estimată
buget local (Consiliul Local Sector 2), titlul II	O1.2 fișe de lucru; O2.3 suport de curs și materiale; O4.2 tipărirea simulărilor; O5.3 formare Erasmus + sau eTwinning	5.500 lei
Erasmus+ 2021 - 2027 (dacă cererea este aprobată)	O5.2 mobilități de formare	conform grantului
fără cost suplimentar	O1.1, O1.3, O2.1, O2.2, O3.1 - O3.3, O4.1, O5.1, O5.2	0 lei

- ❖ Planul angajează 5.500 de lei, adică 2% din bunurile și serviciile aprobate pentru 2026; obiectivele se sprijină pe organizare, pe personalul de sprijin existent (consilier, logoped) și pe dotarea modernizată.

❖ Managementul riscurilor

Risc identificat	Probabilitate și impact	Măsură de prevenire	Măsură de contingență	Responsabil
elevii cu risc nu participă la pregătirea remedială	medie; ridicat	program după ore, legat de „Școală după școală”	sprijin în ora de dirigiență și prin colegi-mentor	Director
subraportarea cazurilor de bullying	ridicăta; ridicat	registru anonim de semnalare, informarea elevilor	verificarea prin chestionar	Profesorul consilier
cererea Erasmus+ nu este aprobată	medie; mediu	consultare cu școli acreditate	redepunere la termenul următor	Coordonatorul pentru proiecte
întârzierea aprobării noului PDI	medie; ridicat	grupuri de lucru pe obiective din octombrie	aprobare pe etape în CA	Director

**Școala Gimnazială Nr. 62**

Str. Potârnichei Nr. 3, Sector 2, București, Tel.: 021.255.36.35

email: scoala62@s2.ismb.ro

❖ MONITORIZARE, EVALUARE ȘI INDICATORI DE PERFORMANȚĂ**❖ Dimensiunile monitorizării**

- ❖ **Eficacitate:** câte dintre cele 9 ținte din IV.2 sunt atinse la termen. **Economicitate:** 5.500 de lei pentru cinci obiective. **Eficiență:** elevi recuperați raportat la orele de pregătire remedială. **Efectivitate:** scăderea nepromovaților se citește împreună cu scăderea absențelor, iar cazurile de bullying împreună cu chestionarul, pentru a nu confunda o scădere reală cu subraportarea.

❖ Tabelul unitar de indicatori

Indicator	Referință	Țintă iunie 2027	Țintă la finalul mandatului	Instrument de monitorizare	Frecvență și prag de alertă
O1.a Elevi de gimnaziu nepromovați	5 din 367 (2024 - 2025)	maximum 2	maximum 0	catalogul, situația școlară	la finalul fiecărui modul; peste 30 de elevi cu medii sub 5: analiză în CA
O1.b Absențe nemotivate la gimnaziu	6.347 (2024 - 2025)	maximum 4.140	maximum 3.000	raportul lunar	lunar; peste 500 într-o lună: analiză în CA
O1.c Elevi cu CES cu plan de intervenție	38 elevi (2024 - 2025)	100%	100%	dosarele	la finalul fiecărui modul
O2.a Cazuri de bullying și violență	se stabilesc pentru octombrie - decembrie 2026, prin O2.1	-25%	-75%	registru incidentelor	lunar; creștere într-un modul: ședință CA în 7 zile
O2.b Elevi și părinți mulțumiți	se stabilește în octombrie 2026, prin O2.2	85%	90%	chestionarul	de două ori pe an
O3.a Lecții integrate din lecțiile asistate	30% (PDI)	30%	60%	fișele de asistență	la finalul fiecărui modul; sub 35% în februarie 2027: mentorat
O4.a Elevi cu media EN de cel puțin 5	92,23% din 108 (2024 - 2025)	100%	100%	simulările, rezultatele EN	la fiecare simulare; sub 85% la prima: plan pe elev
O5.a Cereri Erasmus+ depuse	0	2	un proiect derulat	confirmarea depunerii	la termenul programului
O5.b Cadre în proiecte eTwinning	se stabilește în octombrie 2026, prin O5.1	7 din 50	20 din 50	platforma ESEP	la finalul fiecărui modul



11.2. Monitorizarea și evaluarea Planului de Acțiune al Școlii

Această componentă a planului de dezvoltare asigură legătura cu planul managerial anual, care este instrumentul de bază pentru monitorizarea PDI, și identifică responsabili pentru monitorizarea implementării activităților/sarcinilor stipulate de PDI, pentru evaluarea progresului și raportarea rezultatelor către conducerea școlii, și, de asemenea, periodicitatea colectării informațiilor legate de monitorizare și depunerea rapoartelor.

Circuitul de raportare

Cine monitorizează: CEAC, directorul adjunct, pentru rutinele delegate, cu raport lunar către director. **Cine implementează:** responsabili unici numiți prin decizie. **Când:** lunar în consiliul de administrație și la finalul fiecărui modul în consiliul profesoral, la 31 august 2027 prin raportul de realizare a planului managerial; anual prin RAEI. **Cum:** planurile de sprijin, raportul lunar al absențelor, registrul incidentelor, chestionarul, fișele de asistență, platforma ESEP. **Cine controlează:** consiliul de administrație, ISMB (DJIP după reorganizare), ARACIP, Primăria Sectorului 2 pentru investiții.

Regula corectivă. Un indicator aflat sub pragul de alertă două perioade consecutive obligă responsabilul să prezinte un plan corectiv în 10 zile lucrătoare; dacă abaterea persistă, activitatea se replanifică prin hotărâre CA, fără modificarea țintei strategice. Sustenabilitate. Lista elevilor cu risc, alerta de absențe, registrul incidentelor și fișa comună de asistență intră în procedurile operaționale și în PDI 2027 - 2031.

Monitorizarea activităților curente

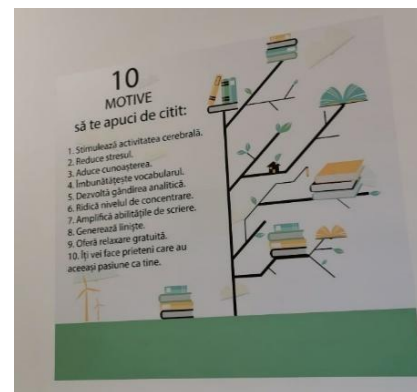
Domeniu	Indicator	Valoare urmărită	Frecvență
II.1	PDI 2027 - 2031 aprobat; asistențe realizate	februarie 2027; cel puțin una pe cadru	lunar
II.2	debutanți și suplinitori cu mentor	100%	la finalul fiecărui modul
II.3	execuția la bunuri și servicii; echipamente funcționale	95%; 100%	lunar
II.4	absolvenți înscriși într-o formă de învățământ	100%	iulie 2027
II.5	protocoale active	minimum 27	la finalul fiecărui modul



Școala Gimnazială Nr. 62

Str. Potârnichei Nr. 3, Sector 2, București, Tel.: 021.255.36.35

email: scoala62@s2.ismb.ro



Pentru asigurarea calității derulării PDI, se va implementa manualul calității, se vor elabora și aplica proceduri de monitorizare și evaluare a calității procesului educațional, proceduri de colectare regulată a feed-back-ului din partea elevilor și a părinților, procedura de evaluare periodică a calității corpului profesoral și se va asigura funcționarea optimă a Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității.

Monitorizarea implementării PDI se va face pe baza procedurilor interne care determină condițiile de monitorizare, evaluare și raportare. Informațiile vor fi procesate de directorul școlii și analizate de CA. Raportul cu privire la progresul înregistrat și sugestiile referitoare la îmbunătățirile necesare emise de CA, vor fi prezentate anual Consiliului profesoral și Consiliului Reprezentativ al Părinților. Monitorizarea și evaluarea va fi sursa principală de informare pentru procesul de actualizare/revizuire a PDI.

Activitatea desfășurată în școala noastră poate fi apreciată ca fiind orientată pentru realizarea unui învățământ de calitate și performanță.

Echipa de coordonare:

Secretar Enache Daniela

Membri: Oncescu Alina

Ilinca Camelia



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII



Școala Gimnazială Nr. 62

Str. Potârnichei Nr. 3, Sector 2, București, Tel.: 021.255.36.35

email: scoala62@s2.ismb.ro

12. Fotografii





MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII



Școala Gimnazială Nr. 62

Str. Potârnichii Nr. 3, Sector 2, București, Tel.: 021.255.36.35

email: scoala62@s2.ismb.ro

